

แบบเสนอข้อมูล (Template) ผลงานสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน
ดีเด่นระดับชาติ พ.ศ. 2563

ประเภทที่ 9 คณาจารย์นิเทศสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงานดีเด่น

เครือข่าย : เครือข่ายพัฒนาสหกิจศึกษาภาคกลางตอนบน

สถาบันอุดมศึกษา : มหาวิทยาลัยราชพฤกษ์

ข้อมูลคณาจารย์นิเทศ

1. ชื่อ-สกุล : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ณัฐฉา วิชาญ

2. ตำแหน่ง : อาจารย์ประจำ

3. สังกัดสาขาวิชา/คณะ : สาขาวิชาการจัดการ คณะบริหารธุรกิจ

4. เบอร์โทรศัพท์มือถือ : 081-4670480

5. ไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ : nuwise@rpu.ac.th

6. ระยะเวลาการดำรงตำแหน่งคณาจารย์นิเทศ: 11 ปี 9 เดือน (วันที่ 1 มิถุนายน 2552 ถึงปัจจุบัน)

ข้อ 1 มีทักษะการบริหารจัดการและวางแผนงานให้งานด้านสหกิจศึกษาประสบความสำเร็จ

มหาวิทยาลัยราชพฤกษ์เป็นสถาบันอุดมศึกษาเอกชน สังกัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ได้เริ่มดำเนินการจัดการฝึกประสบการณ์วิชาชีพในสถานประกอบการในรูปแบบ **สหกิจศึกษา (Cooperative Education)** มาตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2552 โดยความร่วมมือกับสมาคมสหกิจศึกษาไทย โดยมีเป้าหมายเพื่อพัฒนาคุณภาพและสมรรถภาพของนิสิตให้สามารถนำความรู้ไปใช้ในการฝึกประสบการณ์ในสถานการณจริงและสามารถประกอบอาชีพได้เมื่อสำเร็จการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ มหาวิทยาลัยจึงปรับหลักสูตรโดยกำหนดรายวิชาสหกิจศึกษาไว้ในหลักสูตรระดับปริญญาตรีทุกหลักสูตร และได้มีการจัดตั้งสำนักสหกิจศึกษาและแนะแนวอาชีพในปีเดียวกัน เพื่อเป็นหน่วยงานบริหารจัดการและประสานงานการจัดสหกิจศึกษาระหว่างสถานประกอบการ อาจารย์ และนิสิต ในการฝึกประสบการณ์วิชาชีพให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน และได้กำหนดนโยบายให้รายวิชาสหกิจศึกษาเป็นวิชาบังคับในหลักสูตรระดับปริญญาตรี 4 ปีทุกหลักสูตร

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ณัฐวุฒิ วิเศษ เริ่มต้นงานสหกิจศึกษาจากการได้รับมอบหมายให้เป็นคณะทำงานนำร่องในการพัฒนารายวิชาสหกิจศึกษา เป็นคณะกรรมการ และผู้ประสานงานทุกคณะ/สาขาวิชา ในการพัฒนาและบริหารรายวิชาสหกิจศึกษา ร่วมบริหารจัดการ วางแผน และพัฒนาการดำเนินงานสหกิจศึกษามาตั้งแต่ปี พ.ศ. 2552 จนถึงปัจจุบัน **นอกจากนี้ยังได้รับหน้าที่สำคัญในการเป็นคณาจารย์นิเทศประจำสาขาวิชาการจัดการ คณะบริหารธุรกิจ** คณะกรรมการสหกิจศึกษามีการประชุมร่วมกันเพื่อวางแผนงาน และทบทวนการดำเนินงานสหกิจศึกษาโดยเฉพาะกระบวนการนิเทศนิสิตที่ออกสหกิจศึกษาอย่างสม่ำเสมอเพื่อแลกเปลี่ยนปัญหาและการแก้ปัญหาการนิเทศ และนำข้อมูลมาปรับปรุงและพัฒนาการดำเนินงานให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น โดยข้าพเจ้าในฐานะที่เป็นคณะกรรมการและอาจารย์นิเทศก็ได้ร่วมกันบริหารจัดการงานสหกิจศึกษา ดังนี้

1. การกำหนดแผนการปฏิบัติงาน ข้าพเจ้าและคณะกรรมการได้ร่วมกันจัดทำแผนพัฒนางานสหกิจศึกษาระยะ 5 ปี (ปีการศึกษา 2562 - 2566) และจัดทำแผนการปฏิบัติงานประจำปี เพื่อให้การดำเนินงานสหกิจศึกษามีเป้าหมายที่ชัดเจน โดยแผนดังกล่าวสอดคล้องกับยุทธศาสตร์และกลยุทธ์ในด้านต่างๆ ของแผนพัฒนายาระยะ 5 ปีของมหาวิทยาลัย และได้นำแผนพัฒนายาระยะ 5 ปี มาถ่ายทอดให้กับอาจารย์ประจำหลักสูตรทุกหลักสูตรให้นำแผนสหกิจศึกษาไปสู่การปฏิบัติ โดยร่วมกันจัดทำเป็นแผนการปฏิบัติงานประจำปี และมีการกำหนดตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (Key Performance Index: KPI) ไว้ชัดเจน เพื่อให้การดำเนินงานมีเป้าหมายที่ชัดเจนและเป็นไปในทิศทางเดียวกัน โดยมีเป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์และตัวชี้วัดที่สำคัญ คือ

1) สาขาวิชาในระดับปริญญาตรีที่มีนิสิตเข้าร่วมฝึกประสบการณ์สหกิจศึกษา ร้อยละ 100 และจำนวนสถานประกอบการที่รับนิสิตฝึกประสบการณ์สหกิจศึกษา ไม่น้อยกว่า 80 แห่ง

2. ร่วมพัฒนาหลักสูตรและการดำเนินงานสหกิจศึกษา: ข้าพเจ้าเป็นผู้พัฒนารายวิชาสหกิจศึกษาให้ทุกหลักสูตรนำไปใช้ เป็นผู้พัฒนาการเรียนการสอนวิชาสหกิจศึกษาโดยทำต้นแบบ มคอ. 3 ทุกปีการศึกษา จัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมก่อนออกฝึกประสบการณ์สหกิจศึกษาให้กับนิสิตโดยเชิญสถานประกอบการ

อย่างน้อย 3 แห่ง เป็นผู้ให้ข้อมูลแก่นิสิต จำนวนทั้งสิ้น 6 ชั่วโมง ต่อมาได้เป็นผู้ริเริ่มและเป็นผู้พัฒนารายวิชาเตรียมสหกิจศึกษาตามเกณฑ์ของสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (สป.อว.) และสมาคมสหกิจศึกษาไทย และได้นำผลจากการออกนิเทศสหกิจศึกษามาปรับปรุงการเรียนการสอนวิชาสหกิจศึกษาในภาคการศึกษาถัดไปทุกปี

3. ด้านการพัฒนาอาจารย์นิเทศสหกิจศึกษา ข้าพเจ้ามีโอกาสเข้ารับการอบรมเชิงปฏิบัติการกับสมาคมสหกิจศึกษาไทยและเครือข่ายสหกิจศึกษาซึ่งผ่านการรับรองจากสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (สป.อว.) เข้าร่วมอบรมหลักสูตรคณาจารย์นิเทศสหกิจศึกษา ข้าพเจ้าได้ดำเนินการจัดการอบรมเสริมความรู้ความเข้าใจการดำเนินงานสหกิจศึกษาให้แก่คณาจารย์ประจำสาขาวิชา/คณะต่าง ๆ ภายในมหาวิทยาลัยเพื่อให้ทุกคนเข้าใจ เรียนรู้เอกสาร แบบฟอร์มต่าง ๆ ที่ข้าพเจ้าพัฒนาขึ้นหลังจากการเข้ารับการอบรม และได้กำหนดขั้นตอนการดำเนินงานสหกิจศึกษา ทำให้ทุกสาขาวิชาสามารถปฏิบัติงานสหกิจศึกษาได้อย่างมีคุณภาพ จากการเข้ารับการฝึกอบรมคณาจารย์นิเทศสหกิจศึกษา ข้าพเจ้าได้ขออนุมัติมหาวิทยาลัยจัดโครงการฝึกอบรมสร้างความรู้ความเข้าใจให้กับคณาจารย์นิเทศที่ยังไม่ผ่านการฝึกอบรม โดยเชิญวิทยากรจากสมาคมสหกิจศึกษาไทยมาบรรยาย เพื่อเป็นการสร้างความเข้าใจเบื้องต้นเกี่ยวกับการนิเทศสหกิจศึกษาให้กับคณาจารย์นิเทศเพื่อให้สามารถทำการนิเทศงานสหกิจศึกษาในเบื้องต้น และเร่งเพิ่มจำนวนคณาจารย์นิเทศให้ผ่านการฝึกอบรมจากหลักสูตรที่สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (สป.อว.) เห็นชอบ

◆ประชุมคณาจารย์นิเทศสหกิจศึกษาของคณะ/สาขาวิชา◆





◆บรรยายให้ความรู้กับคณาจารย์ของมหาวิทยาลัยให้รับทราบการดำเนินงานเกี่ยวกับสหกิจศึกษา◆



◆เข้าร่วมอบรมหลักสูตรคณาจารย์นิเทศสหกิจศึกษา◆





4. ด้านการพัฒนาข้อมูลสารสนเทศสหกิจศึกษา ข้าพเจ้าได้ริเริ่มดำเนินการจัดทำข้อมูลรวบรวมองค์ความรู้ที่เกี่ยวข้องกับสหกิจศึกษาและเผยแพร่ผ่านเว็บไซต์ และเพจ Facebook โดยมีการกำหนด KPI การปฏิบัติงานเพื่อให้ข้อมูลมีความทันสมัย มีการจัดทำสื่อการประชาสัมพันธ์ตำแหน่งงานว่างร่วมกับสถานประกอบการ และเพื่อเผยแพร่ผลการดำเนินงานด้านสหกิจศึกษาและเป็นสื่อประชาสัมพันธ์โดยเน้นให้ความสำคัญกับสถานประกอบการซึ่งเป็นภาคีสำคัญในการดำเนินงานสหกิจศึกษา ดังนี้

➤ **จัดทำเว็บไซต์** สำนักสหกิจศึกษาและแนะแนวอาชีพในการดำเนินโครงการต่าง ๆ ให้นิสิตทราบถึงความเคลื่อนไหว เกี่ยวกับการประชาสัมพันธ์ข่าวสารต่าง ๆ สหกิจศึกษา โดยสามารถเข้าไปเยี่ยมชมได้ที่ เว็บไซต์: www.coop.rpu.ac.th

➤ **จัดทำ Facebook** เพื่อใช้ในการประชาสัมพันธ์งานสหกิจศึกษาให้กับนิสิต/บุคลากร/สถานประกอบการและผู้ที่เกี่ยวข้องทราบ โดยสามารถเข้าไปเยี่ยมชมได้ที่ Facebook : www.facebook.com/สหกิจศึกษามหาวิทยาลัยราชพฤกษ์

➤ **จัดทำ E-mail** เพื่อเป็นอีกหนึ่งช่องทางในการประสานงาน ติดต่อสื่อสาร และประชาสัมพันธ์ คือ E-mail: coop@rpu.ac.th

โดยข้าพเจ้าได้รวบรวมองค์ความรู้ที่เกี่ยวข้องกับสหกิจศึกษาโดยเฉพาะมาตรฐานการนิเทศของสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (สป.อว.) และสมาคมสหกิจศึกษาไทย เพื่อให้คณาจารย์นิเทศมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการนิเทศสหกิจศึกษา ซึ่งได้มีการจัดทำ **คู่มือการนิเทศงานสหกิจศึกษา** ให้กับทางมหาวิทยาลัย มีรายละเอียด ดังนี้

1. มาตรฐานการเรียนการสอน

มาตรฐานขั้นต่ำ

1. มหาวิทยาลัยต้องจัดให้มีการปฐมนิเทศนิสิตสหกิจศึกษา เพื่อชี้แจงให้นิสิตได้รับข้อมูล และมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับสหกิจศึกษา
2. มหาวิทยาลัยต้องมีกระบวนการเตรียมความพร้อมนิสิตก่อนไปปฏิบัติสหกิจศึกษาโดยใช้เวลาน้อยกว่า 30 ชั่วโมง
3. มหาวิทยาลัยต้องกำหนดคุณสมบัติและเงื่อนไขทางวิชาการของนิสิตที่สามารถไปปฏิบัติสหกิจศึกษา

4. มหาวิทยาลัยต้องกำหนดช่วงเวลาทีมนิสิตปฏิบัติสหกิจศึกษาไม่ต่ำกว่า 16 สัปดาห์อย่างต่อเนื่อง โดยต้องเป็นการปฏิบัติงานเต็มเวลา และไม่สามารถลงทะเบียนเรียนรายวิชาอื่นใดได้ในช่วงปฏิบัติสหกิจศึกษา
5. มหาวิทยาลัยต้องจัดหางานที่มีลักษณะเป็นโครงการหรืองานประจำที่ตรงกับสาขาวิชาชีพและเน้นประสบการณ์การทำงาน
6. มหาวิทยาลัยต้องเปิดโอกาสให้สถานประกอบการได้คัดเลือกนิสิต
7. มหาวิทยาลัยต้องเปิดโอกาสให้นิสิตเลือกสถานประกอบการตามความสมัครใจ
8. มหาวิทยาลัยต้องทำความเข้าใจกับสถานประกอบการให้ทุกตำแหน่งงานมีค่าตอบแทน และสวัสดิการต่าง ๆ ตามความเหมาะสมและจำเป็นตามลักษณะงาน
9. มหาวิทยาลัยต้องจัดให้มีการนิเทศของคณาจารย์นิเทศ
10. มหาวิทยาลัยต้องจัดให้มีการสัมมนาแลกเปลี่ยนความคิดเห็นระหว่างนิสิตคณาจารย์นิเทศและคณาจารย์สาขาวิชา
11. กระบวนการประเมินผลการปฏิบัติงานสหกิจศึกษาต้องถือว่าเป็นส่วนหนึ่งของระบบการประเมินและวัดผล และเป็นไปตามมาตรฐานของสถานศึกษานั้น ๆ

มาตรฐานส่งเสริม

1. มหาวิทยาลัยควรให้ข้อมูลลักษณะงานเพื่อประกอบการตัดสินใจของนิสิตในการเลือกสถานประกอบการ
2. จำนวนตำแหน่งงานควรมากกว่าจำนวนนิสิตในแต่ละสาขาวิชาอย่างน้อยร้อยละ 10
3. มหาวิทยาลัยควรจัดให้มีการพบกันระหว่างนิสิต สถานประกอบการ และคณาจารย์นิเทศ
4. มหาวิทยาลัยควรจัดให้มีสัมมนา

2. มาตรฐานการนิเทศ

มาตรฐานขั้นต่ำ

1. คณาจารย์นิเทศต้องมีประสบการณ์การสอนไม่น้อยกว่า 1 ภาคการศึกษา และผ่านการอบรมการนิเทศงานโดยหน่วยงานที่ได้รับการรับรองจากสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (สป.อว.)
2. มหาวิทยาลัยต้องจัดระบบพี่เลี้ยงให้แก่คณาจารย์นิเทศที่ยังไม่มีประสบการณ์การนิเทศ ทั้งนี้ตามที่สถานศึกษากำหนด
3. คณาจารย์นิเทศต้องเป็นคณาจารย์ประจำสาขาวิชาที่นิสิตสังกัดอยู่
4. มหาวิทยาลัยต้องนัดหมายสถานประกอบการเพื่อให้คณาจารย์นิเทศเข้ามานิเทศนิสิต ณ สถานประกอบการ
5. คณาจารย์นิเทศต้องได้รับเอกสารประกอบการนิเทศ อาทิ ลักษณะงาน ประวัตินิสิต ฯลฯ ไม่น้อยกว่า 7 วัน ก่อนกำหนดการนิเทศ
6. คณาจารย์นิเทศต้องมีแผนการนิเทศนิสิต

7. มหาวิทยาลัยต้องจัดให้คณาจารย์ในสาขาวิชาไปนิเทศงานขณะนิสิตปฏิบัติงานอย่างน้อย 1 ครั้ง โดยเป็นการไปพบนิสิต ณ สถานที่ประกอบการ

8. ในการนิเทศต้องจัดให้มีการประชุม (พบปะ -หารือ) ระหว่างผู้นิเทศงานกับคณาจารย์นิเทศนิสิตกับคณาจารย์นิเทศ และประชุมร่วมทั้งสามฝ่าย

9. คณาจารย์นิเทศต้องใช้เวลาในการนิเทศไม่น้อยกว่า 1 ชั่วโมงต่อครั้ง

10. คณาจารย์นิเทศต้องติดตามความก้าวหน้าของนิสิต ประเมินผล และให้ข้อเสนอแนะแก่นิสิตตามความจำเป็นของแต่ละสาขาวิชา

มาตรฐานส่งเสริม

1. คณาจารย์นิเทศควรตรวจสอบรูปแบบการนำเสนอผลงาน และให้ข้อเสนอแนะแก่นิสิต
2. ในช่วงระยะกึ่งกลางของสหกิจศึกษาคณาจารย์นิเทศควรเข้ารับฟังการนำเสนอความก้าวหน้าของโครงการหรืองานที่ปฏิบัติของนิสิต ร่วมกับผู้นิเทศงานและให้ข้อเสนอแนะ
3. ในช่วงสัปดาห์สุดท้ายของสหกิจศึกษาคณาจารย์นิเทศควรเข้ารับฟังการนำเสนอผลการปฏิบัติงานของนิสิต ร่วมกับผู้นิเทศงาน และผู้บริหารองค์กร และประเมินผลงานพร้อมให้ข้อเสนอแนะ

3. มาตรฐานนิสิต

3.1 คุณสมบัติพื้นฐานของนิสิตก่อนไปสหกิจศึกษา

มาตรฐานขั้นต่ำ

1. นิสิตต้องผ่านเงื่อนไขรายวิชาตามที่สถานศึกษากำหนด
2. นิสิตต้องมีคุณสมบัติที่จะสำเร็จการศึกษาและไม่อยู่ระหว่างการถูกลงโทษทางวินัยโดยให้อยู่ในดุลยพินิจของมหาวิทยาลัย
3. นิสิตต้องเข้าร่วมกิจกรรมเตรียมความพร้อมนิสิตก่อนไปปฏิบัติสหกิจศึกษา

3.2 กิจกรรมต่าง ๆ ระหว่างปฏิบัติงาน

มาตรฐานขั้นต่ำ

1. นิสิตต้องบันทึกรายงานการปฏิบัติงานประจำวันหรือประจำสัปดาห์
2. นิสิตต้องส่งรายงานความก้าวหน้าต่อผู้นิเทศงานและคณาจารย์นิเทศไม่ช้ากว่าสัปดาห์ที่ 10 ของการปฏิบัติงานสหกิจศึกษา
3. นิสิตต้องส่ง (ร่าง) รายงานฉบับสมบูรณ์ให้คณาจารย์นิเทศและผู้นิเทศงานก่อนเสร็จสิ้นการปฏิบัติงานและต้องแก้ไขตามที่คณาจารย์นิเทศและผู้นิเทศงานแนะนำให้เรียบร้อย
4. นิสิตต้องส่งรายงานฉบับสมบูรณ์ที่ได้รับอนุญาตให้เผยแพร่ได้จากสถานประกอบการให้คณาจารย์นิเทศและผู้นิเทศงาน

มาตรฐานส่งเสริม

ในช่วงสัปดาห์สุดท้ายของสหกิจศึกษานักศึกษาคควรนำเสนอผลการปฏิบัติงานต่อผู้นิเทศงานและผู้บริหารสถานประกอบการ

3.3 คุณภาพรายงานทางวิชาการ

มาตรฐานขั้นต่ำ

รายงานต้องมีมาตรฐานเช่นเดียวกับรายงานทางวิชาการทั่วไป

3.4 การร่วมสัมมนาแลกเปลี่ยนความคิดเห็นระหว่างนิสิต

มาตรฐานขั้นต่ำ

นิสิตต้องนำเสนอผลการปฏิบัติสหกิจศึกษาในการสัมมนาสหกิจศึกษาระหว่างคณาจารย์
นิเทศ นิสิตสหกิจศึกษาและนิสิตของแต่ละสาขาวิชาหลังกลับจากปฏิบัติสหกิจศึกษา

4. มาตรฐานการวัดและประเมินผล

มาตรฐานขั้นต่ำ

1. กระบวนการเตรียมความพร้อมให้นิสิตก่อนไปสหกิจศึกษา

นิสิต

- เวลาเข้ารับการอบรมไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
- ผ่านเกณฑ์ตามที่สถานศึกษากำหนด เช่น การสอบ การทำรายงานการดำเนินงาน
- ความพึงพอใจของนิสิตที่เข้ารับการอบรม
- การอบรมมีเนื้อหาที่จำเป็นต่อการพัฒนาทักษะอาชีพ

2. กระบวนการจัดหางานที่มีลักษณะเป็นโครงการหรืองานประจำที่เน้นประสบการณ์การ

ทำงาน และตรงกับสาขาวิชา

การดำเนินงาน

- จำนวนงานพอเพียงกับจำนวนนิสิต
- ความพึงพอใจของนิสิตต่อสถานประกอบการ

3. กระบวนการรับรองคุณภาพงาน

การดำเนินงาน

- คณาจารย์ประจำสาขาวิชาพิจารณารับรองงานก่อนให้นิสิตเลือก
- คณาจารย์ประเมินคุณค่าทางวิชาการของงาน
- งานที่นักศึกษาทำมีประโยชน์ต่อสถานประกอบการ

4. กระบวนการคัดเลือกและจับคู่ระหว่างนิสิตสหกิจศึกษาและสถานประกอบการ

การดำเนินงาน

- นิสิตเลือกสถานประกอบการด้วยความสมัครใจ
- สถานประกอบการมีโอกาสคัดเลือกนิสิต
- ความพึงพอใจของนิสิตต่อกระบวนการคัดเลือกและจับคู่
- ความพึงพอใจของสถานประกอบการต่อกระบวนการคัดเลือกและจับคู่
- เมื่อสิ้นสุดการปฏิบัติสหกิจศึกษามหาวิทยาลัยต้องประเมินความพร้อมของสถาน

ประกอบการ

5. กระบวนการนิเทศงานสหกิจศึกษา

นิสิต

- ความรู้ ความสามารถทางวิชาการ และการประยุกต์ใช้
- การปรับตัว และปฏิบัติตามกฎระเบียบของสถานประกอบการ
- ความก้าวหน้าของงานเป็นไปตามแผน
- การสื่อสาร และการนำเสนอผลงาน
- ความคิดสร้างสรรค์ และความสามารถในการทำงานด้วยตนเอง
- การนิเทศงานต้องเป็นส่วนหนึ่งของการวัดและประเมินผลรายวิชาสหกิจศึกษา

การดำเนินงาน

- ระยะเวลาที่คณาจารย์นิเทศได้รับเอกสารประกอบการนิเทศ
- มีการติดตามการนิเทศงาน
- ความพึงพอใจของสถานประกอบการต่อกระบวนการติดต่อ และประสานงานการ

นิเทศคุณภาพการนิเทศงานของคณาจารย์นิเทศ

- เวลาที่คณาจารย์นิเทศใช้เพียงพอตามความจำเป็นของนิสิต
- การนิเทศของคณาจารย์นิเทศมีประโยชน์ต่อการปฏิบัติสหกิจศึกษาของนิสิต
- การนิเทศของคณาจารย์นิเทศมีประโยชน์ต่อสถานประกอบการ

6. กระบวนการจัดสัมมนาแลกเปลี่ยนความคิดเห็น

นิสิต

- คุณภาพของการนำเสนอผลงาน: ความรู้ทางวิชาการ ทักษะการนำเสนอการตอบ

คำถาม

- การสัมมนาแลกเปลี่ยนความคิดเห็นต้องเป็นส่วนหนึ่งของการวัดและประเมินผล

รายวิชาสหกิจศึกษา

การดำเนินงาน

- ร้อยละของคณาจารย์ที่เข้าร่วมการสัมมนาแลกเปลี่ยนความคิดเห็น

7. กระบวนการประเมินผลการปฏิบัติงานสหกิจศึกษา

นิสิต

- ต้องประเมินผลการปฏิบัติงานจากความสามารถในการทำงานโดยมหาวิทยาลัยต้อง

ชี้แจงรายละเอียด และเกณฑ์ให้นิสิตทราบ

- ต้องมีสัดส่วนการประเมินผลของสถานประกอบการไม่น้อยกว่าร้อยละ 50
- ผู้นิเทศงานควรให้ความเห็นต่อจุดเด่นและข้อควรปรับปรุงของนิสิต
- นิสิตควรประเมินพัฒนาการของตนเองแต่การประเมินนี้ไม่เป็นส่วนหนึ่งของระบบการ

วัดและประเมินผลของรายวิชาสหกิจศึกษา

การดำเนินงาน

- คณาจารย์นิเทศต้องแจ้งข้อมูลการวัดและประเมินผลให้นิสิตทราบ

- สถานประกอบการประเมินการประสานงานกับมหาวิทยาลัยในภาพรวม

ข้าพเจ้าได้นำความรู้ที่ได้รับจากการอบรมเชิงปฏิบัติการและการอบรมหลักสูตรคณาจารย์นิเทศซึ่งจัดโดยสมาคมสหกิจศึกษาไทย และสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (สป.อว.) มาถ่ายทอดให้คณาจารย์นิเทศมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับมาตรฐานสหกิจศึกษาของสถานประกอบการ ซึ่งได้มีการเพิ่มเติมในการจัดทำคู่มือการนิเทศงานสหกิจศึกษาให้กับทางมหาวิทยาลัย มีรายละเอียด ดังนี้

มาตรฐานสหกิจศึกษาของสถานประกอบการ

1. มาตรฐานการบริหารจัดการ

1.1 นโยบายและการบริหาร

มาตรฐานขั้นต่ำ

1. มีนโยบายในการสนับสนุนการดำเนินงานสหกิจศึกษา
2. ผู้บริหารให้ความสำคัญต่อการดำเนินงานสหกิจศึกษา
3. บุคลากรที่เกี่ยวข้องตระหนักรู้และเข้าใจเกี่ยวกับหลักการ แนวคิด ตลอดจนประโยชน์ที่

สถานประกอบการจะได้รับในการดำเนินงานสหกิจศึกษา

มาตรฐานส่งเสริม

1. ควรให้นิสิตได้มีการนำเสนอผลการปฏิบัติงานและประสบการณ์ที่ได้รับต่อสถานประกอบการ

1.2 การจัดบุคลากร

มาตรฐานขั้นต่ำ

1. จัดให้บุคลากรที่มีหน้าที่เกี่ยวข้องของสถานประกอบการทำหน้าที่ประสานงานด้านสหกิจศึกษา
2. มีผู้นิเทศงานที่มีคุณวุฒิหรือประสบการณ์ตรงตามสาขาวิชาชีพของนิสิต

1.3 การจัดงบประมาณ และทรัพยากร

มาตรฐานขั้นต่ำ

1. มีค่าตอบแทน และสวัสดิการในอัตราที่มีความเหมาะสมและจำเป็นตามลักษณะงาน
2. มีอุปกรณ์เครื่องมือเครื่องใช้ที่เหมาะสมสำหรับการปฏิบัติงานของนิสิต
3. มีความปลอดภัยต่อการปฏิบัติงานของนิสิต

1.4 การเสนองานสหกิจศึกษาแก่มหาวิทยาลัย

มาตรฐานขั้นต่ำ

มีการเสนองานสหกิจศึกษาแก่สถานศึกษาอย่างน้อย 1 ภาคการศึกษา ก่อนที่นิสิตจะไปปฏิบัติงาน

1.5 การคัดเลือกนิสิตเข้าปฏิบัติงาน

มาตรฐานขั้นต่ำ

มีกระบวนการและเกณฑ์การคัดเลือกนิสิตเข้าปฏิบัติงาน

มาตรฐานส่งเสริม

มีการให้คำแนะนำแก่นิสิตที่ไม่ได้รับการคัดเลือกเพื่อให้นิสิตได้มีโอกาสปรับปรุงตนเองสำหรับการสมัครงานครั้งต่อไปโดยให้สถานศึกษาเป็นผู้ประสานงาน

2. มาตรฐานวิชาการ

2.1 การเตรียมความพร้อมนิสิต

มาตรฐานขั้นต่ำ

มีการปฐมนิเทศ สอนงาน และจัดให้นิสิตได้เห็นภาพรวมการดำเนินการของสถานประกอบการ ตลอดจนกฎระเบียบ ข้อบังคับ

2.2 การจัดประสบการณ์ให้นิสิตในระหว่างการทำงาน

มาตรฐานขั้นต่ำ

1. นิสิตได้รับการปฏิบัติเสมือนเป็นพนักงานชั่วคราวเต็มเวลาของสถานประกอบการ
2. มีการกำหนดภาระงานหรือหัวข้อโครงการที่ตรงกับวิชาชีพและประสบการณ์การทำงาน

มาตรฐานส่งเสริม

1. ควรมีการอบรมเสริมทักษะเฉพาะที่เกี่ยวข้องในการปฏิบัติงาน
2. ควรจัดกิจกรรมให้นิสิตมีโอกาสเผชิญปัญหาที่ท้าทาย ได้ไตร่ตรอง ได้สร้างความรู้ใหม่ และประยุกต์ใช้ในสภาพการปฏิบัติงานจริงได้

3. มาตรฐานผู้นิเทศงาน

มาตรฐานขั้นต่ำ

1. เป็นผู้มีความรู้ไม่ต่ำกว่าระดับปริญญาตรีในสาขาวิชาชีพเดียวกับนิสิตหรือใกล้เคียงหรือเป็นผู้มีความชำนาญในสาขาวิชาชีพเดียวกับนิสิต

2. มีการให้คำปรึกษา ติดตาม แนะนำการปฏิบัติงานสหกิจศึกษาของนิสิตและประสานงานกับหน่วยงานต่าง ๆ ภายในสถานประกอบการให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์

3. ตรวจสอบรายงานและให้ข้อเสนอแนะในการเขียนโครงการสหกิจศึกษา

4. ประเมินผลการปฏิบัติงานของนิสิตและรวบรวมข้อมูลเพื่อนำเสนอต่อมหาวิทยาลัย

มาตรฐานส่งเสริม

ควรเข้าร่วมรับฟังการนำเสนอผลการปฏิบัติงานของนิสิตและให้ข้อเสนอแนะ

4. มาตรฐานการวัดและประเมินผล

มาตรฐานขั้นต่ำ

1. มีกระบวนการการตรวจสอบลักษณะงานและคุณภาพงานให้สอดคล้องกับสาขาวิชาชีพของนิสิต และเป็นประโยชน์กับสถานประกอบการ

2. มีกระบวนการกำกับดูแลการปฏิบัติงานของนิสิต

3. มีกระบวนการให้คำปรึกษาทางวิชาการวิชาชีพ และให้คำแนะนำในการปรับตัวให้เข้ากับการปฏิบัติงาน
4. มีกระบวนการวัดและประเมินผลการปฏิบัติงานของนิสิต
5. มีกระบวนการแลกเปลี่ยนเรียนรู้

ข้อ 2 มีการต่อยอดและพัฒนาเพื่อสร้างนวัตกรรมในการบริหารงานด้านสหกิจศึกษา

➤ การพัฒนารูปแบบการดำเนินงานสหกิจศึกษา

- ดำเนินการพัฒนาหลักสูตรและพัฒนากิจการดำเนินงานสหกิจศึกษา เดิมการจัดฝึกประสบการณ์สหกิจศึกษาให้นิสิตออกฝึกในชั้นปีที่ 4 โดยมีการจัดอบรมเตรียมความพร้อม 30 ชั่วโมงโดยมีการพัฒนาการเรียนการสอนทางด้านสหกิจศึกษาทุกปีการศึกษา และนำเอาผลจากการดำเนินงานมาต่อยอดโดยปรับปรุงหลักสูตร การเรียนการสอน และการนิเทศงานสหกิจศึกษา ในปีการศึกษา 2561 มีการปรับปรุงหลักสูตรที่เกี่ยวข้องกับฝึกประสบการณ์สหกิจศึกษา โดยแบ่งเป็น 2 รายวิชา คือ วิชาเตรียมฝึกประสบการณ์สหกิจศึกษา 1 หน่วยกิต 45 ชั่วโมง จะเป็นรายวิชาที่ให้ความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับสหกิจศึกษา เน้นให้นิสิตได้ไปเรียนรู้เกี่ยวกับสถานประกอบการเบื้องต้น เลือกรงานที่ตนเองสนใจ มีความท้าทาย และเป็นประโยชน์ต่อสถานประกอบการ รวมทั้งสร้างความคุ้นเคยระหว่างสถานประกอบการกับนิสิต โดยรายวิชานี้จะจัดไว้ในภาคเรียนก่อนออกสหกิจศึกษา และรายวิชาฝึกประสบการณ์สหกิจศึกษา 6 หน่วยกิต 450 ชั่วโมง การปรับปรุงครั้งนี้เป็นการปรับปรุงทุกหลักสูตร ดังนั้น เมื่อนิสิตสำเร็จการศึกษานิสิตจะมีความพร้อมสามารถประกอบอาชีพได้ทันที

มหาวิทยาลัยใช้กระบวนการสร้างบัณฑิตให้เป็นมืออาชีพด้วย 3 องค์ประกอบ คือ 1) หลักสูตรทุกหลักสูตรมีการจัดการศึกษาในรูปแบบสหกิจศึกษา (Cooperative Education) และ การเพิ่มขึ้นของจำนวนนิสิตสหกิจศึกษา 2) การติดตามการจัดการสหกิจศึกษา จากนโยบายตามแผนยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยที่เน้นสร้างบัณฑิตให้เป็นนักปฏิบัติมืออาชีพทุกสาขาวิชา การรายงานผลการดำเนินงานสหกิจศึกษา จากผู้เกี่ยวข้องผ่านแบบฟอร์มของมหาวิทยาลัย และ การติดตามการนิเทศของอาจารย์นิเทศตามมาตรฐาน และ 3) การประเมินผลความสำเร็จของการดำเนินงานสหกิจศึกษา 3 ด้าน คือ การได้งานทำของบัณฑิต การมีเครือข่ายกับสถานประกอบการเพิ่มขึ้น การพัฒนาหลักสูตรร่วมกับสถานประกอบการ

การพัฒนาบัณฑิตให้เป็นมืออาชีพของมหาวิทยาลัยราชพฤกษ์



- **การฝึกอบรมคณาจารย์นิเทศสหกิจศึกษา** จากการที่ข้าพเจ้าได้เข้าร่วมอบรมหลักสูตรคณาจารย์นิเทศ ได้นำมาต่อยอด ขยายผลโดยจัดโครงการฝึกอบรมสร้างความรู้ความเข้าใจให้กับคณาจารย์นิเทศส่วนที่ยังไม่ผ่านการฝึกอบรม โดยเชิญวิทยากรจากทางสมาคมสหกิจศึกษาไทยมาบรรยาย เพื่อเป็นการสร้างความเข้าใจเบื้องต้นเกี่ยวกับสหกิจศึกษา ให้กับคณาจารย์นิเทศเพื่อให้สามารถทำกรณิเทศงานสหกิจศึกษาในเบื้องต้น และจัดประชุมแลกเปลี่ยนสิ่งที่เกิดขึ้นจากการไปนิเทศนิสิตสหกิจศึกษา ข้าพเจ้าได้มีการดำเนินการเพื่อให้มี**การต่อยอดในการพัฒนาเพื่อสร้างนวัตกรรมในการบริหารงานด้านสหกิจศึกษา** โดยได้ทำการคิดค้นออกแบบฟอร์มเพื่อให้นิสิตสหกิจศึกษา อาจารย์ที่ปรึกษา/อาจารย์นิเทศ และพนักงานพี่เลี้ยงของสถานประกอบการใช้ บันทึก สรุป รายงานผล ในกระบวนการสหกิจศึกษา (ก่อน ระหว่าง และ หลังปฏิบัติสหกิจศึกษา) ได้แก่

แบบฟอร์มสำหรับนิสิตสหกิจศึกษา

- 1) แผนการปฏิบัติงานสหกิจศึกษา
- 2) แบบแจ้งการส่งรายงานการปฏิบัติงานสหกิจศึกษา
- 3) รูปแบบการเขียนรายงานโครงการสหกิจศึกษา

แบบฟอร์มสำหรับอาจารย์ที่ปรึกษา

- 1) แบบแจ้งยืนยันการนิเทศงานสหกิจศึกษา
- 2) แบบประเมินการนิเทศงาน ครั้งที่ 1-2
- 3) แบบประเมินรายงานและการนำเสนอ
- 4) แบบสรุปการประเมินผลการเข้าร่วมสหกิจศึกษา (สำหรับอาจารย์ที่ปรึกษา/อาจารย์นิเทศ)

แบบฟอร์มสำหรับสถานประกอบการ

- 1) แบบตอบรับเข้าร่วมสหกิจศึกษา
- 2) แบบประเมินการปฏิบัติงานสหกิจศึกษา
- 3) แบบรายงานสรุปผลงานนักศึกษาสหกิจศึกษาที่สถานประกอบการนำไปใช้ประโยชน์

- ข้าพเจ้าได้มีโอกาสเข้าไปฝังตัวที่สถานประกอบการ ณ บริษัท เอส.บี.เพอร์นิเจอร์ จำกัด ในโครงการสหกิจศึกษาสำหรับอาจารย์โดยเปิดโอกาสให้อาจารย์ไปทำงานในสถานประกอบการในช่วงปิดภาคการศึกษาและได้รับการสนับสนุนงบประมาณค่าเบี้ยเลี้ยงในระหว่างที่อาจารย์ไปฝังตัว ณ สถานประกอบการ เพื่อให้มีโอกาสได้ศึกษาความต้องการกำลังคนของสถานประกอบการและ**ได้นำมาต่อยอดในการปรับปรุงหลักสูตร**และการจัดการเรียนการสอนของสาขาวิชา และได้นำประสบการณ์ตรงจากการทำงานไปใช้ในการพัฒนาโครงการสหกิจศึกษาโดยการเตรียมความพร้อมนิสิตให้มีศักยภาพสอดคล้องความต้องการกำลังคนของสถานประกอบการในการออกไปปฏิบัติงานสหกิจศึกษา

➤ การดำเนินงานบริหารงานคณะกรรมการสหกิจศึกษาและแนะแนวอาชีพ

- คณะกรรมการสหกิจศึกษาและแนะแนวอาชีพร่วมกันวางแผนงาน และทบทวนการดำเนินงานอย่างสม่ำเสมอเพื่อให้ได้มาซึ่งข้อมูลสำหรับการปรับปรุงและพัฒนาการดำเนินงานให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น นอกจากนี้เพื่อให้ได้ข้อมูลที่เพียงพอและน่าเชื่อถือ ข้าพเจ้าจึงได้ประสานงานและมอบหมายให้อาจารย์นิเทศ

ของมหาวิทยาลัยแต่ละคณะ/สาขาวิชา ทำการศึกษาวิจัยเกี่ยวกับสหกิจศึกษา ซึ่งผลจากการวิจัยและผลจากการประเมินทำให้ได้ข้อมูลสำหรับนำไปพัฒนางานสหกิจศึกษาในหลายประเด็นให้มีความเหมาะสมและมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น ข้าพเจ้าได้ทำงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับสหกิจศึกษาเพื่อต่อยอดองค์ความรู้ใหม่ให้เกิดการพัฒนาตนเอง และพัฒนามหาวิทยาลัย ให้เกิดนวัตกรรมเกี่ยวกับงานสหกิจศึกษา ดังนี้

ลำดับ ที่	ปี การศึกษา	ชื่องานวิจัย	ชื่อผู้วิจัย
1	2560	รูปแบบการจัดการศึกษาที่บูรณาการการเรียนรู้กับการทำงาน (Work-integrated Learning: WiL) สำหรับสถาบันอุดมศึกษาเอกชนในเขตกรุงเทพมหานครและปริมณฑล	ผศ.ดร.ณัฐวุฒิ วิเศษ
2	2562	การประเมินผลพัฒนาการบูรณาการการเรียนรู้กับการทำงานของนิสิตมหาวิทยาลัยราชพฤกษ์	ผศ.ดร.ณัฐวุฒิ วิเศษ

เพื่อให้สอดคล้องกับนโยบายพัฒนากำลังคนของรัฐบาล ในการพัฒนาเพื่อสร้างนวัตกรรมในการบริหารงานด้านสหกิจศึกษา มหาวิทยาลัยได้พัฒนาการจัดการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน โดยมีแนวทางการส่งเสริมในรูปแบบ การจัดการเรียนการสอนด้านสหกิจศึกษาและการจัดการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน (Cooperative and Work Integrated Education : CWIE) เพื่อ สร้างบัณฑิตให้พร้อมสู่โลกแห่งการทำงาน โดยที่ข้าพเจ้าได้มีส่วนร่วมได้การดำเนินงานและประสาน โดยสามารถผลักดันหลักสูตรสหกิจศึกษา ไปสู่ การจัดการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน โดยได้รับความร่วมมือจากสถานประกอบการในการให้ทุนการศึกษากับนิสิตของมหาวิทยาลัย ซึ่งถือเป็นความสำเร็จและความภูมิใจของข้าพเจ้าในการปฏิบัติงานในฐานะการเป็นคณาจารย์นิเทศสหกิจศึกษา

WiL : RPU



ร่วมกับสถานประกอบการชั้นนำ และมีชื่อเสียง ในการ
ร่วมจัดการเรียนการสอนภาคทฤษฎี และ ภาคปฏิบัติ



BSA

[illegible]

ข้อ 3 มีการถ่ายทอดองค์ความรู้ทางด้านการดำเนินงานสหกิจศึกษา โดยมีการนำงานด้านสหกิจศึกษาไปเผยแพร่และมีการขยายผลสู่สังคมให้เกิดความยั่งยืน

จากการที่ข้าพเจ้าได้เข้ารับการอบรมฝึกอบรมหลักสูตรสหกิจศึกษากับสมาคมสหกิจศึกษาและสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา จำนวน 5 หลักสูตร ได้แก่ หลักสูตรวิทยาการสหกิจศึกษา หลักสูตรคณาจารย์นิเทศสหกิจศึกษา หลักสูตรผู้ปฏิบัติงานสหกิจศึกษาในสถานศึกษา หลักสูตรการจัดสหกิจศึกษานานาชาติ หลักสูตรการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการสหกิจศึกษา ทำให้มีโอกาสได้แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและประสบการณ์เกี่ยวกับการดำเนินงานสหกิจศึกษากับผู้เข้าร่วมอบรมต่างสถาบัน ซึ่งข้าพเจ้าได้นำมาถ่ายทอดองค์ความรู้เพื่อเสริมสร้างประสิทธิภาพการจัดสหกิจศึกษา และพัฒนากระบวนการดำเนินงานของสำนักสหกิจศึกษาและแนะแนวอาชีพให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

◆ประกาศนียบัตรเข้าร่วมอบรมหลักสูตรสหกิจศึกษา◆





นอกจากการเข้ารับการอบรมในประเทศแล้วข้าพเจ้ายังได้ศึกษาดูงานสหกิจศึกษา มหาวิทยาลัยต่าง ๆ และได้เข้าร่วมการประชุมสหกิจศึกษานานาชาติ ณ ต่างประเทศที่สมาคมสหกิจศึกษาไทย และสมาคมสหกิจศึกษาโลกได้จัดขึ้น จึงทำให้มีโอกาสได้แลกเปลี่ยนประสบการณ์ สหกิจศึกษา กับ ประเทศต่างๆ ซึ่งสามารถนำข้อมูลที่ได้มาขยายผลให้การดำเนินงานสหกิจศึกษามีประสิทธิภาพอย่างยั่งยืน ประเทศที่ได้เดินทางไปศึกษาดูงาน สหกิจศึกษา ประกอบด้วย มหาวิทยาลัยนันทยางเทคโนโลยี ณ ประเทศ สิงคโปร์ งานสหกิจศึกษาโลกครั้งที่ 19 (World Conference On Cooperative & Work-Integrated Education) ณ ประเทศญี่ปุ่น

◆ศึกษาดูงานสหกิจศึกษาต่างประเทศ◆



จากการเข้ารับการอบรมในประเทศและการศึกษาดูงาน การเข้าร่วมการประชุม สหกิจศึกษานานาชาติ ณ ประเทศต่างๆ ข้าพเจ้าได้นำมาต่อยอดเกี่ยวกับงานสหกิจศึกษาดังนี้

➤ เป็นวิทยากรให้ความรู้เกี่ยวกับหน้าที่ของคณาจารย์นิเทศสหกิจศึกษาให้กับคณาจารย์คณะ/สาขาวิชาภายในมหาวิทยาลัย

➤ เป็นวิทยากรและคณะกรรมการร่วมจัดอบรม/สัมมนา ภายในมหาวิทยาลัย สำหรับคณาจารย์ที่จะออกปฏิบัติงานนิเทศนิสิตเพื่อให้ทราบวัตถุประสงค์และหลักเกณฑ์ที่นำไปใช้ในการนิเทศนิสิต

➤ เป็นที่ปรึกษาให้กับคณะ/สาขาวิชา ส่งผลงานเข้าร่วมประกวดโครงการสหกิจศึกษาของเครือข่ายภาคกลางตอนบนและระดับชาติ

ตลอดระยะเวลา 11 ปี 9 เดือน ของการปฏิบัติงานสหกิจศึกษาข้าพเจ้าได้มีโอกาสนำงานด้าน สหกิจศึกษาไปเผยแพร่ยังเวที ต่างๆ มากมายทั้งในฐานะวิทยากร กรรมการตัดสินผลงาน การต้อนรับหน่วยงานต่างๆ ในการเข้าศึกษาดูงานที่มหาวิทยาลัย การให้ข้อเสนอแนะแก่ผู้บริหารในการจัดการศึกษาโดยให้นิสิตได้ประสบการณ์ตรงในการทำงานก่อนสำเร็จการศึกษาโดยฝึกปฏิบัติงานสหกิจศึกษานอกจากนี้ข้าพเจ้าได้ขยายองค์ความรู้ในตัวข้าพเจ้าสู่สังคมเพื่อพัฒนาให้เกิดความยั่งยืน ดังนี้

1. การเป็นคณะกรรมการบริหารเครือข่ายอุดมศึกษาเพื่อการพัฒนาสหกิจศึกษา ภาคกลางตอนบน

ข้าพเจ้าได้รับการแต่งตั้งให้เป็นคณะกรรมการบริหารเครือข่ายอุดมศึกษาเพื่อการพัฒนาสหกิจศึกษา ภาคกลางตอนบน พ.ศ.2559 – 2563 คณะกรรมการบริหารชุดนี้มีหน้าที่กำหนดทิศทางและกรอบการส่งเสริมและพัฒนากิจการศึกษาระบบสหกิจศึกษา ส่งเสริมและผลักดันการจัดการศึกษาและพัฒนาคุณภาพบัณฑิตให้สอดคล้องตามแผนและเป้าหมายกับทิศทางและนโยบายของกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

2. เข้าร่วมการคัดเลือกนิสิตของมหาวิทยาลัยเข้าประกวด

ข้าพเจ้าได้รับมอบหมายจากทางมหาวิทยาลัยในการคัดเลือกและเป็นที่ปรึกษาลงงานสหกิจศึกษาของนิสิตที่ส่งผลงานเข้าร่วมประกวดในประเภทต่างๆ ในเครือข่ายอุดมศึกษาเพื่อการพัฒนาสหกิจศึกษา ภาคกลางตอนบน จนผลงานของนิสิตได้รับรางวัลต่างๆ สร้างชื่อเสียงให้กับมหาวิทยาลัยและสถานประกอบการ

3. การเป็นวิทยากรและกรรมการวิพากษ์และตัดสินผลงานด้านสหกิจศึกษา

ข้าพเจ้าได้รับเชิญให้เป็นวิทยากรและกรรมการวิพากษ์และตัดสินผลงานด้านสหกิจศึกษาให้กับสถาบันอุดมศึกษาและเครือข่ายพัฒนาสหกิจศึกษาต่างๆ จึงทำให้มีโอกาสนำประสบการณ์และแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเกี่ยวกับการดำเนินงานสหกิจศึกษาระหว่างกัน ซึ่งเป็นข้อมูลสำหรับการนำไปปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงานสหกิจศึกษาของมหาวิทยาลัยต่อไป เช่น เครือข่ายสหกิจศึกษาภาคกลางตอนบน เครือข่ายสหกิจศึกษาภาคกลางตอนล่าง มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลรัตนโกสินทร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี วิทยาลัยอินเตอร์เทค-ลำปาง วิทยาลัยเทคโนโลยีสยาม

◆วิทยากรและกรรมการตัดสินผลงานสหกิจศึกษา◆



◆คณาจารย์นิเทศและที่ปรึกษาการส่งผลงานสหกิจศึกษา◆





◆ศึกษาดูงานมหาวิทยาลัยที่ดำเนินการจัดสหกิจศึกษา◆

4. ศึกษาดูงานการดำเนินงานสหกิจศึกษาของมหาวิทยาลัยต่างๆ

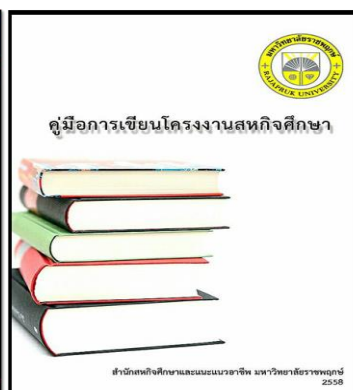
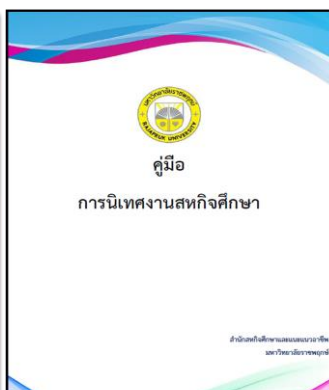
ข้าพเจ้าได้เข้าร่วมศึกษาดูงานกับคณะกรรมการสหกิจศึกษาของมหาวิทยาลัยในการเข้าศึกษาดูงานด้านการดำเนินงานสหกิจศึกษาจากสถาบันการศึกษาต่างๆ อย่างต่อเนื่อง ซึ่งในเรื่องนี้มหาวิทยาลัยมีนโยบายชัดเจนในการให้การสนับสนุนการขอเข้าศึกษาดูงานอย่างเต็มที่ เพราะเชื่อว่าการศึกษาดูงานของสถาบันอุดมศึกษาต่างๆ เป็นเวทีที่ทำให้ได้มีโอกาสแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ระหว่างกัน อันจะทำให้ได้แนวปฏิบัติใหม่ๆ ที่มีคุณค่าและเป็นประโยชน์ในการนำมาประยุกต์ใช้กับการดำเนินงานสหกิจศึกษาด้วยกันทั้งสองฝ่าย ที่ผ่านไปได้ไปศึกษาดูงานสถาบันอุดมศึกษาของรัฐและเอกชน เช่น มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน มหาวิทยาลัยบูรพา มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง มหาวิทยาลัยแม่โจ้ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี มหาวิทยาลัยศรีปทุม

◆ ศึกษาดูงานมหาวิทยาลัยที่ดำเนินการจัดสหกิจศึกษา ◆



โดยข้าพเจ้าได้รวบรวมองค์ความรู้ที่เกี่ยวข้องกับสหกิจศึกษาโดยเฉพาะมาตรฐานการนิเทศของสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (สป.อว.) และสมาคมสหกิจศึกษาไทย เพื่อให้คณาจารย์นิเทศมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการนิเทศสหกิจศึกษา มาถ่ายทอดเป็นองค์ความรู้ทางด้านสหกิจศึกษามาเผยแพร่ให้เกิดความยั่งยืนและต่อยอดได้ ซึ่งมีผลงาน ดังนี้

- จัดทำคู่มือสหกิจศึกษา
- จัดทำคู่มือการนิเทศงานสหกิจศึกษา
- จัดทำคู่มือการเขียนโครงการสหกิจศึกษา



ข้อ 4 เป็นบุคคลที่ทำให้การดำเนินงานสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงานของสถานศึกษาประสบความสำเร็จ ตามมาตรฐานและเป้าหมายของสถานศึกษา

➤ **ตลอดระยะเวลาของการปฏิบัติงานสหกิจศึกษาเป็นระยะเวลา 11 ปี 9 เดือน** ข้าพเจ้าได้เข้าร่วมเป็นคณะกรรมการ/ผู้ประสานงาน/คณาจารย์นิเทศสหกิจศึกษา ให้กับทางมหาวิทยาลัยและคณะ/สาขาวิชา โดยยึดหลักมาตรฐานสหกิจศึกษาและสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สป.อว.) เป็นแนวปฏิบัติมา โดยตลอด เน้นการนำเทคโนโลยีที่ทันสมัยมาประยุกต์ใช้กับการปฏิบัติงานสหกิจศึกษา ให้ความสำคัญกับความชัดเจนของคู่มือ เอกสาร แบบฟอร์ม และขั้นตอนการปฏิบัติงาน มุ่งเน้นการสร้างความรู้ความเข้าใจให้กับบุคลากร/นิสิต และทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานสหกิจศึกษา มีการทบทวนงานอย่างสม่ำเสมอ เพื่อให้มาซึ่งข้อมูลสำหรับการปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงานสหกิจศึกษาให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

➤ **ด้วยประสบการณ์ของตนเองในฐานะ คณะกรรมการ/ผู้ประสานงาน/อาจารย์นิเทศสหกิจศึกษา** จึงทำให้ข้าพเจ้ามีข้อมูลเชิงลึกมาปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงานสหกิจศึกษาของมหาวิทยาลัยอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้บัณฑิตมีความสมบูรณ์พร้อม มีศักยภาพและมีคุณลักษณะตรงตามความต้องการขององค์กรผู้ใช้บัณฑิต โดยการบูรณาการความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัย นิสิต และสถานประกอบการ โดยได้จัดทำแผนการดำเนินงานส่งเสริมสหกิจศึกษาในมหาวิทยาลัย เพื่อใช้เป็นกลยุทธ์หรือแนวทางส่งเสริมพัฒนาการจัดการศึกษาในระบบสหกิจศึกษาของมหาวิทยาลัยให้เป็นไปตามแผนและกลยุทธ์ ข้อที่ 1 หลักสูตรและการจัดการเรียนรู้เพื่อความเป็นเลิศของบัณฑิต กลยุทธ์ข้อที่ 8 การสร้างความโดดเด่นของมหาวิทยาลัย ซึ่งตนเองได้มีส่วนทำให้ผลงานสหกิจศึกษาของมหาวิทยาลัยราชพฤกษ์ได้รับการยอมรับจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้องและสังคมในวงกว้าง ทั้งในบทบาทของคณะกรรมการ/ผู้ประสานงาน/อาจารย์นิเทศสหกิจศึกษา เพื่อให้ตรงกับพันธกิจหลักของมหาวิทยาลัย

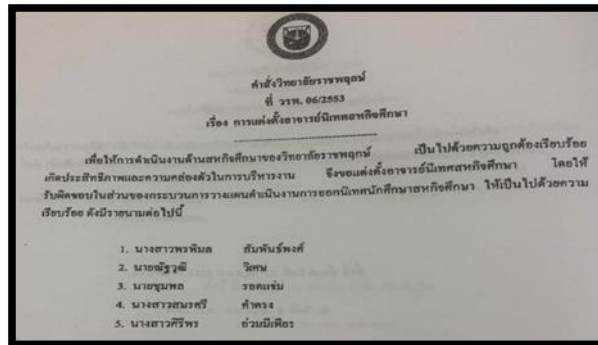
➤ **บัณฑิตเป็นที่ต้องการของสถานประกอบการ** หลายๆ สถานประกอบการต่างมีความต้องการ บัณฑิตที่ผลิตจากมหาวิทยาลัย คณะ/สาขา คือสุดยอดปรารถนาของการจัดการศึกษาที่ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทั้งระดับ ผู้บริหารมหาวิทยาลัย อธิการบดี รองอธิการบดี คณบดี หัวหน้าสาขา คณาจารย์ในสาขาวิชา หรือผู้ปกครอง และนิสิตล้วนต้องการเช่นนั้น สถานประกอบการก็เช่นกัน ความต้องการของสถานประกอบการนั้นต้องการ แรงงานที่มีลักษณะเป็นผู้ไว้วางใจได้ในด้านการงาน มีความคิดริเริ่ม มีระเบียบวินัย มีจริยธรรม มีศีลธรรม มี ทักษะการสื่อสารข้อมูล และการเป็นผู้นำเป็นต้น ดังนั้น บัณฑิตจึงมีความจำเป็นที่จะต้องมียุทธศาสตร์ให้ตรงกับความต้องการของสถานประกอบการและจะต้องรู้จักการปรับตัวให้เข้ากับสภาพแวดล้อมของการทำงาน ซึ่งปัจจัยต่างๆ เหล่านี้จะส่งผลต่อการเรียนรู้ที่เป็นรูปธรรม เพื่อให้เกิดความรู้ในอาชีพ และเกิดทักษะด้านการ พัฒนาตนเอง นอกเหนือไปจากทักษะด้านวิชาการ สิ่งเหล่านี้สามารถพัฒนาได้เมื่อนิสิตมีโอกาสดำเนินการจริงในสถานประกอบการในระบบสหกิจศึกษา มหาวิทยาลัยราชพฤกษ์เห็นความสำคัญดังกล่าวจึงได้ดำเนินการจัดส่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ณัฐวุฒิ วิเศษ เข้าร่วมโครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการสหกิจศึกษา “หลักสูตรคณาจารย์นิเทศ สหกิจศึกษา” เพื่อให้ทำหน้าที่นิเทศงานนิสิตสหกิจศึกษา

มีมาตรฐานและคุณภาพตรงตามที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สป.อว.) ร่วมกับสมาคมสหกิจศึกษาไทยกำหนดไว้ ก่อให้เกิดประโยชน์ต่อการนิเทศงานสหกิจศึกษาอีกทั้งเป็นการแลกเปลี่ยนเรียนรู้การดำเนินงานสหกิจศึกษาระหว่างเครือข่ายสหกิจศึกษาของเครือข่ายอุดมศึกษาไทยทำให้การดำเนินงานสหกิจศึกษาของคณาจารย์นิเทศสหกิจศึกษาของคณาจารย์นิเทศสหกิจศึกษาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและนิสิตสหกิจศึกษาเกิดการพัฒนาตนเอง ตรงตามความหวังของสถานประกอบการทำให้เกิดการจ้างงานที่ดีและมีโอกาสได้งานสูง

➤ **บทบาทของการเป็นอาจารย์นิเทศสหกิจศึกษา** ในการดำเนินงานเพื่อให้สหกิจศึกษาประสบความสำเร็จนั้น ต้องมีผู้แทนคณาจารย์จากสาขาวิชาที่มีนิสิตไปปฏิบัติงานทำหน้าที่ให้คำปรึกษาแก่นิสิต และประสานงานระหว่างเจ้าหน้าที่สหกิจศึกษา นิสิต และสถานประกอบการ โดยมหาวิทยาลัยกำหนดให้อาจารย์ประจำในสาขาวิชาที่มีนิสิตไปปฏิบัติงานสหกิจศึกษาต้องทำหน้าที่อาจารย์นิเทศ สหกิจศึกษาอีกตำแหน่งหนึ่ง นอกจากเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิชาการ และมีหน้าที่ประสานงานด้านสหกิจศึกษาภายในสาขาวิชา ข้าพเจ้ามีโอกาสดำเนินการอบรมเชิงปฏิบัติการกับสมาคมสหกิจศึกษาไทยและเครือข่ายสหกิจศึกษาซึ่งผ่านการรับรองจากสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (สป.อว.) เข้าร่วมอบรมหลักสูตรคณาจารย์นิเทศสหกิจศึกษา ข้าพเจ้าได้ดำเนินการจัดการอบรมเสริมความรู้ความเข้าใจการดำเนินงานสหกิจศึกษาให้แก่คณาจารย์ประจำสาขาวิชา/คณะต่าง ๆ ภายในมหาวิทยาลัยเพื่อให้ทุกคนเข้าใจ เรียนรู้ เอกสาร แบบฟอร์มต่าง ๆ ที่ข้าพเจ้าพัฒนาขึ้นหลังจากการเข้ารับการอบรม และได้กำหนดขั้นตอนการดำเนินงานสหกิจศึกษา ทำให้ทุกสาขาวิชาสามารถปฏิบัติงานสหกิจศึกษาได้อย่างมีคุณภาพ จากการเข้ารับการฝึกอบรมคณาจารย์นิเทศสหกิจศึกษา ข้าพเจ้าได้ขออนุมัติมหาวิทยาลัยจัดโครงการฝึกอบรมสร้างความรู้ความเข้าใจให้กับคณาจารย์นิเทศที่ยังไม่ผ่านการฝึกอบรม โดยเชิญวิทยากรจากสมาคมสหกิจศึกษาไทยมาบรรยาย เพื่อเป็นการสร้างความเข้าใจเบื้องต้นเกี่ยวกับการนิเทศสหกิจศึกษาให้กับคณาจารย์นิเทศเพื่อให้สามารถทำการนิเทศงานสหกิจศึกษาในเบื้องต้น และเร่งเพิ่มจำนวนคณาจารย์นิเทศให้ผ่านการฝึกอบรมจากหลักสูตรที่สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (สป.อว.) เห็นชอบ

โดยข้าพเจ้าได้รวบรวมองค์ความรู้ที่เกี่ยวข้องกับสหกิจศึกษาโดยเฉพาะมาตรฐานการนิเทศของสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (สป.อว.) และสมาคมสหกิจศึกษาไทยเพื่อให้คณาจารย์นิเทศมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการนิเทศสหกิจศึกษา ซึ่งได้มีการจัดทำ **คู่มือการนิเทศงานสหกิจศึกษา** ให้กับทางมหาวิทยาลัย

◆เอกสารเกี่ยวกับอาจารย์นิเทศสหกิจศึกษา◆



10058 มท.ดร.ณัฐวุฒิ วิเศษ

รายชื่อนักศึกษาในรายวิชาที่สอน

รายวิชา 142010 : Cooperative Education, กลุ่ม 1
มหาวิทยาลัยราชพฤกษ์

ระดับการศึกษา ป.ตรี 4 ปี

ปีการศึกษา 2561 ภาคการศึกษาที่ 2

เกณฑ์ประเมินค่า เพื่อแสดงผลการเรียน เกณฑ์ เพื่อประเมินค่า
คห. GPA เกณฑ์มาตรฐานของ คห. มท.วัด เพื่อการประเมิน

ลำดับ	รหัสประจำตัว	ชื่อ	เลขผ่าน (หน่วย)	GPA	เกรด	Photo
1	58101140006	นาย จิรายุ แอนสละ	134	131	2.43 S	Hidden
2	58101140007	นาย จณิสรา ศรีปัญญา	134	131	2.93 S	Hidden
3	58101140028	นางสาว ดวงสมร สมบุญ	134	131	2.60 S	Hidden
4	58101140048	นาย ณัฐพงษ์ ยอดหนองปลา	137	131	2.76 S	Hidden
5	58101140068	นางสาว รุจิกัญญา ยิ่งวิเศษชัย	134	131	2.86 S	Hidden
6	58101140075	นาย กฤษดา ชวนะกุล	134	131	2.43 S	Hidden
7	58101140080	นางสาว นันทิยา เขียวแท้	131	131	2.70 S	Hidden
8	58101140081	นาย ชิม โปธิ์ถัม	131	131	2.97 S	Hidden
9	58101140100	นาย พรชัย สุวรรณโสด	134	131	2.82 S	Hidden



➤ บทบาทของการเป็นอาจารย์นิเทศสหกิจศึกษา ข้าพเจ้าได้รับมอบหมายให้เป็นอาจารย์
นิเทศ ประจำสาขาวิชาการจัดการ ทำหน้าที่ดูแลและติดตามผลการปฏิบัติงานของนิสิตให้เป็นไปตาม
วัตถุประสงค์ของสหกิจศึกษา ช่วยเหลือนิสิตในการแก้ไขปัญหาต่างๆ ที่อาจเกิดขึ้นในระหว่าง
การปฏิบัติงาน ทั้งปัญหาด้านวิชาการ และปัญหาการปรับตัวของนิสิตในสภาวะการทำงานจริง รับทราบ
และแลกเปลี่ยนข้อคิดเห็นกับสถานประกอบการ เกี่ยวกับการปฏิบัติงานของนิสิต ตลอดจนการ

แลกเปลี่ยนความก้าวหน้าทางวิชาการซึ่งกันและกัน ประเมินผลการดำเนินงานและรวบรวมข้อมูลที่เป็นประโยชน์ต่อมหาวิทยาลัย ระหว่างที่นิสิตปฏิบัติงาน ณ สถานประกอบการ

ข้าพเจ้ามีหน้าที่และรายละเอียดในการปฏิบัติงานดังนี้

1. ติดต่อประสานงานกับสถานประกอบการหรือหน่วยงาน ในการจัดหาตำแหน่งงานที่เหมาะสมกับนิสิตสหกิจศึกษา
2. จัดทำเอกสารต่างเกี่ยวกับการออกฝึกปฏิบัติให้นิสิตสหกิจศึกษา
3. จัดการอบรมเตรียมความพร้อมให้นิสิตสหกิจศึกษาก่อนไปปฏิบัติงานสหกิจศึกษาด้านวิชาชีพในสาขาวิชาการจัดการ คณะบริหารธุรกิจ
4. มีการจัดทำแผนการนิเทศสหกิจศึกษา
5. จัดปฐมนิเทศนิสิตสหกิจศึกษาก่อนออกฝึกปฏิบัติงาน
6. เป็นที่ปรึกษาและให้คำแนะนำ ร่วมแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นกับนิสิตสหกิจศึกษาในระหว่างปฏิบัติงาน
7. มีการติดตามความก้าวหน้าของนิสิตสหกิจศึกษา ประเมินผลโดยกรอกข้อมูลตามแบบฟอร์มสหกิจศึกษา RPU+12 (แบบบันทึกการนิเทศงานสหกิจศึกษา) และให้ข้อเสนอแนะแก่นิสิตสหกิจศึกษา
8. มีการรับฟังการนำเสนอความก้าวหน้าของโครงการหรืองานที่ปฏิบัติของนิสิตสหกิจศึกษาร่วมกับผู้นิเทศงาน (พนักงานที่ปรึกษา) และให้ข้อเสนอแนะ
9. ดำเนินการตรวจรูปแบบเล่มโครงการ และให้ข้อเสนอแนะแก่นิสิตสหกิจศึกษา
10. ประสานงานและดำเนินการจัดให้มีกิจกรรมภายหลังจากนิสิตสหกิจศึกษาเสร็จสิ้นการปฏิบัติงานสหกิจศึกษา ได้แก่ การนำเสนอผลงานวิชาการของนิสิต รวมทั้งการประเมินผลการเรียนของนิสิตเพื่อแจ้งผลการเรียนรายวิชาสหกิจศึกษาให้กับสาขาวิชาต่อไป



➤ ด้วยประสบการณ์ของตนเองในฐานะ คณาจารย์นิเทศสหกิจศึกษา ข้าพเจ้าจึงได้นำข้อมูลเชิงลึกมาปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงานสหกิจศึกษาของมหาวิทยาลัยอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้บัณฑิตมีความสมบูรณ์พร้อม มีศักยภาพและมีคุณลักษณะตรงตามความต้องการขององค์กรผู้ใช้บัณฑิต โดยการบูรณาการความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัย นิสิต และสถานประกอบการ โดยได้จัดทำแผนการดำเนินงานส่งเสริมสหกิจศึกษาในมหาวิทยาลัย เพื่อใช้เป็นกลยุทธ์หรือแนวทางส่งเสริมพัฒนาการจัดการศึกษาในระบบสหกิจศึกษาของมหาวิทยาลัยให้เป็นไปตามแผนและกลยุทธ์ข้อที่ 1 หลักสูตรและการจัดการเรียนรู้เพื่อความเป็นเลิศของบัณฑิต กลยุทธ์ข้อที่ 8 การสร้างความโดดเด่นของมหาวิทยาลัย ซึ่งตัวข้าพเจ้าได้มีส่วนทำให้ผลงานสหกิจศึกษาของมหาวิทยาลัยราชพฤกษ์ได้รับการยอมรับจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้องและสังคมในวงกว้าง โดยได้รับการคัดเลือกให้ได้รับรางวัลต่างๆ ในงานวันสหกิจศึกษาไทย และของเครือข่ายอุดมศึกษาเพื่อการพัฒนาสหกิจศึกษา ภาคกลางตอนบน ดังนี้

➤ รางวัลสถานศึกษาดำเนินงานสหกิจศึกษาดาวรุ่ง ระดับเครือข่าย ในงานวันสหกิจศึกษาไทย ครั้งที่ 3 พ.ศ. 2554

➤ รางวัลโครงการสหกิจศึกษาดีเด่น ระดับเครือข่าย ในงานวันสหกิจศึกษาไทย ครั้งที่ 4 พ.ศ. 2555

➤ รางวัลสถานศึกษาดำเนินการสหกิจศึกษาดีเด่น ระดับชาติ ในงานวันสหกิจศึกษาไทย ครั้งที่ 6 พ.ศ. 2558

➤ รางวัลสหกิจศึกษาดีเด่น ประเภทสถานศึกษาดีเด่น ระดับเครือข่ายภาคกลางตอนบน พ.ศ. 2558

➤ รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 2 โครงการสหกิจศึกษาดีเด่น ด้านสังคมศาสตร์มนุษยศาสตร์และการจัดการ ระดับเครือข่ายภาคกลางตอนบน พ.ศ. 2558

➤ รางวัลชมเชย โครงการสหกิจศึกษาดีเด่น ด้านสังคมศาสตร์มนุษยศาสตร์และการจัดการ ระดับเครือข่ายภาคกลางตอนบน พ.ศ. 2559

➤ รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 1 โครงการสหกิจศึกษาดีเด่น ด้านสังคมศาสตร์มนุษยศาสตร์และการจัดการ ระดับเครือข่ายภาคกลางตอนบน พ.ศ. 2560

➤ รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 2 โครงการสหกิจศึกษาดีเด่น ด้านสังคมศาสตร์มนุษยศาสตร์และการจัดการ ระดับเครือข่ายภาคกลางตอนบน พ.ศ. 2560

➤ รางวัลประเภทสถานประกอบการขนาดกลางและขนาดย่อม ดำเนินการสหกิจศึกษาดีเด่น ระดับเครือข่ายภาคกลางตอนบน พ.ศ. 2560

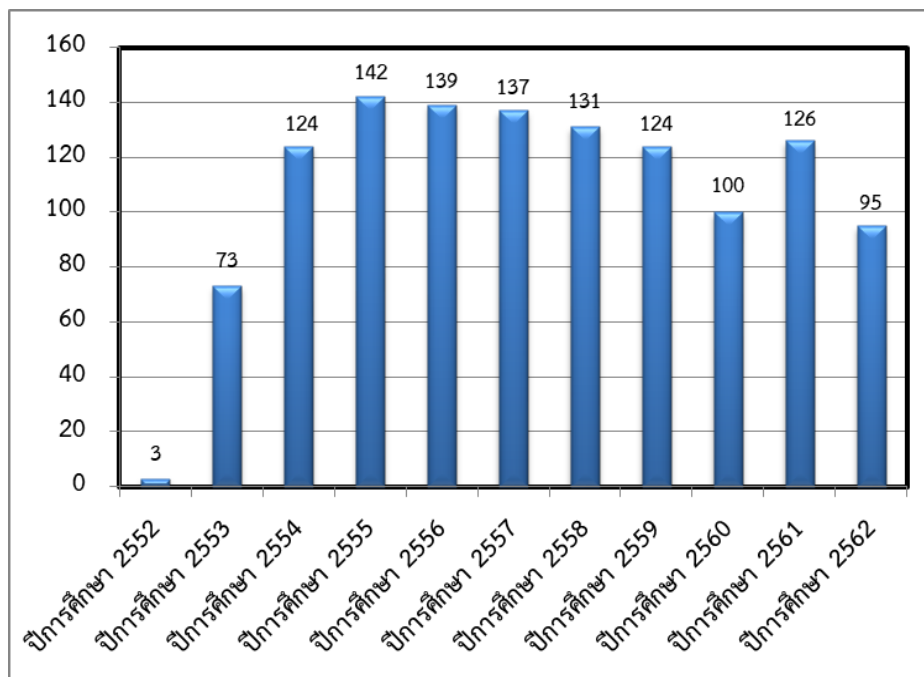
➤ รางวัลผู้ปฏิบัติงานสหกิจศึกษาดีเด่น ในสถานศึกษา ระดับเครือข่ายภาคกลางตอนบน พ.ศ. 2561

- รางวัลประเภทสถานประกอบการขนาดกลางและขนาดย่อม ดำเนินการสหกิจศึกษาดีเด่น ระดับ
เครือข่ายภาคกลางตอนบน พ.ศ. 2561
- รางวัลประเภทสถานประกอบการขนาดกลางและขนาดย่อม ดำเนินการสหกิจศึกษาดีเด่น
ระดับชาติ พ.ศ. 2561
- รางวัลชมเชย โครงการสหกิจศึกษาดีเด่น ด้านสังคมศาสตร์มนุษยศาสตร์และการจัดการ ระดับ
เครือข่ายภาคกลางตอนบน พ.ศ. 2561
- รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 2 โครงการสหกิจศึกษาดีเด่น ด้านสังคมศาสตร์มนุษยศาสตร์และการ
จัดการ ระดับเครือข่ายภาคกลางตอนบน พ.ศ. 2562
- รางวัลชมเชย โครงการสหกิจศึกษาดีเด่น ด้านสังคมศาสตร์มนุษยศาสตร์และการจัดการ ระดับ
เครือข่ายภาคกลางตอนบน พ.ศ. 2562
- รางวัลประเภทสถานประกอบการขนาดกลางและขนาดย่อม ดำเนินการสหกิจศึกษาดีเด่น ระดับ
เครือข่ายภาคกลางตอนบน พ.ศ. 2562

มหาวิทยาลัยราชพฤกษ์ ได้มีความมุ่งมั่น ตั้งใจ ให้ความสำคัญกับการจัดหลักสูตรสหกิจศึกษาอย่างต่อเนื่องและจริงจัง โดยถือเป็นเอกลักษณ์ของมหาวิทยาลัยแห่งการบริหารจัดการและเป็นยุทธศาสตร์หนึ่งของแผนมหาวิทยาลัย (RPU 4.0) ก่อให้เกิดการพัฒนาศักยภาพของมหาวิทยาลัยให้เป็นที่ไปตามวิสัยทัศน์ที่จะมุ่งเน้นเป็นสถาบันการศึกษาชั้นนำมีมาตรฐานเป็นสากล โดยยึดหลักการดำเนินงานตามมาตรฐานของสมาคมสหกิจศึกษาไทย ซึ่งมีโครงการและกิจกรรมเกิดขึ้นมากมายไม่ว่าจะเป็นการชี้แจงเกี่ยวกับสหกิจศึกษาให้กับนิสิตตั้งแต่แรกเข้าในโครงการ การปฐมนิเทศนิสิต เพื่อส่งเสริมให้เกิดการพัฒนาอาชีพและความพร้อมในการประกอบอาชีพ มาตรฐานการนิเทศของคณาจารย์นิเทศที่มีคุณภาพและสอดคล้องกับความต้องการของนิสิตและสถานประกอบการ ทำการสำรวจความพึงพอใจของสถานประกอบการต่อการปฏิบัติงานของนิสิตซึ่งผลประเมินออกมาอยู่ในระดับดีมาก มีความคิดริเริ่มในการพัฒนาระบบประกันคุณภาพในการดำเนินงานสหกิจศึกษา มีการถ่ายทอดประสบการณ์หรืองานที่เกี่ยวกับสหกิจศึกษาผ่านช่องทางต่าง ๆ ยังคงดำเนินต่อไปเพื่อพัฒนาสหกิจศึกษาของมหาวิทยาลัยราชพฤกษ์ให้มีความเข้มแข็ง อันจะช่วยส่งเสริมศักยภาพบัณฑิตให้มีคุณภาพเพื่อเป็นที่ยอมรับและต้องการของตลาดแรงงานต่อไป

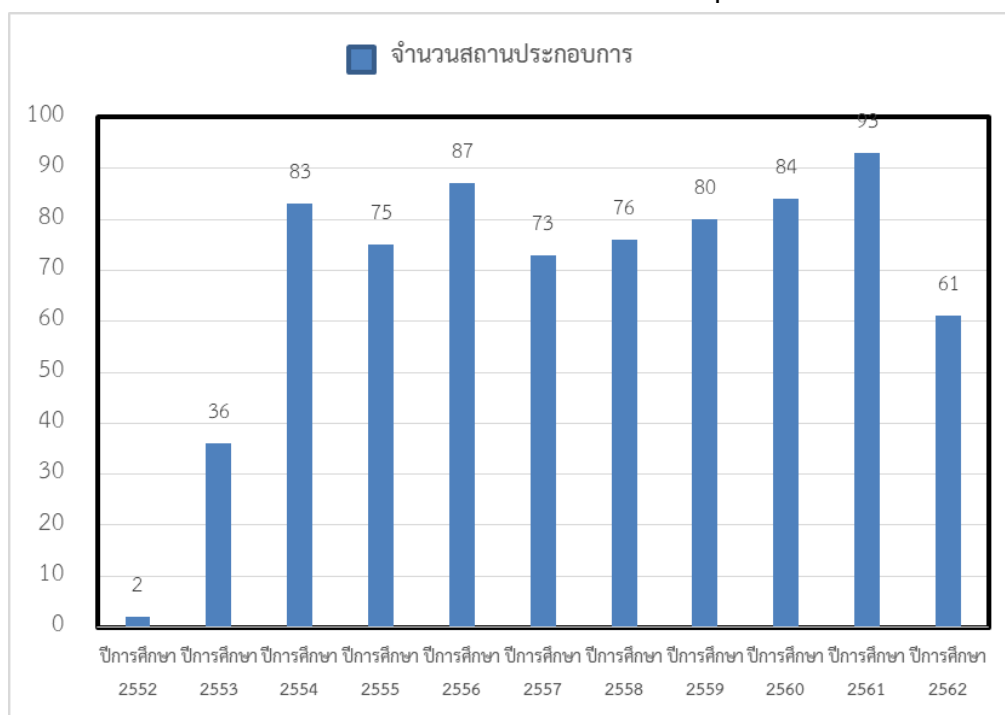
➤ จำนวนนิสิตสหกิจศึกษาทุกคณะ/สาขาวิชาที่เข้าร่วมสหกิจศึกษาเทียบกับจำนวนนิสิตทั้งหมดในหลักสูตรสหกิจศึกษาของมหาวิทยาลัยราชพฤกษ์ เนื่องจากนโยบายของมหาวิทยาลัยมีความประสงค์ให้นิสิตระดับปริญญาตรี 4 ปีทุกคนในคณะ/สาขาวิชา ทั้งหมดลงทะเบียนรายวิชาสหกิจศึกษาในทุกหลักสูตร คิดเป็นร้อยละ 100 ของการออกฝึกปฏิบัติสหกิจศึกษา ดังจำนวนนิสิตทั้งหมดของมหาวิทยาลัยตั้งแต่ปีการศึกษา 2552-2562 ดังนี้

◆ จำนวนนิสิตระดับปริญญาตรีทั้งหมดที่ออกฝึกสหกิจศึกษา ◆



➤ จำนวนสถานประกอบการที่รับนิสิตสหกิจศึกษาทุกคณะ/สาขาวิชา ของมหาวิทยาลัยราชพฤกษ์ตั้งแต่ปีการศึกษา 2552-2562 ดังนี้

◆จำนวนสถานประกอบการที่รับนิสิตสหกิจศึกษาทุกคณะ/สาขาวิชา◆



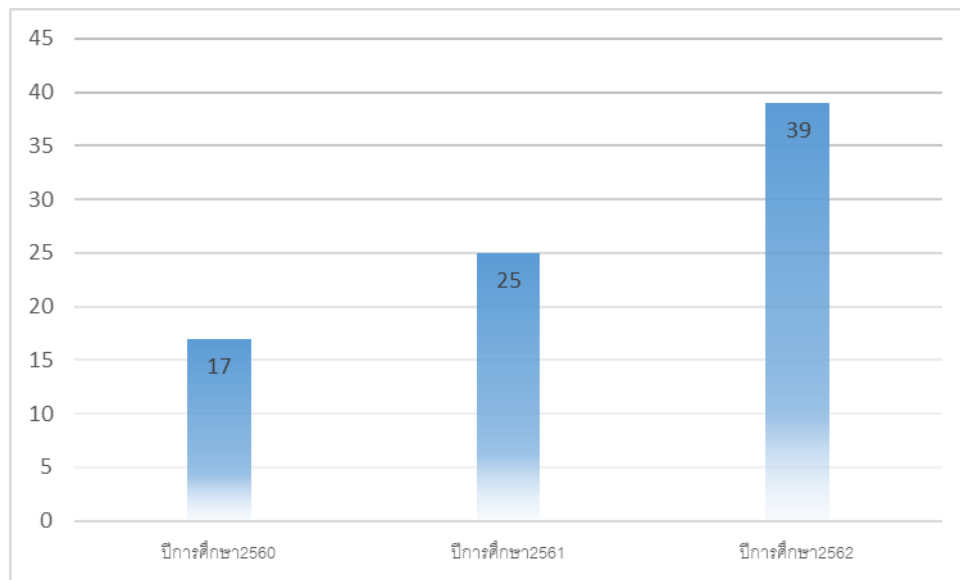
➤ จำนวนนิสิตสหกิจศึกษาทุกคณะ/สาขาวิชาที่ได้รับการจ้างงานจากสถานประกอบการที่ปฏิบัติสหกิจศึกษาในระยะเวลา 6 เดือน หลังสำเร็จการศึกษา ของมหาวิทยาลัยราชพฤกษ์ตั้งแต่ปีการศึกษา 2553-2562 คิดเป็นจำนวนเปอร์เซ็นต์ดังนี้ *ย้อนหลัง 1 ปี

◆จำนวนนิสิตที่ได้งานทำจากปฏิบัติงานสหกิจศึกษาตั้งแต่ปีพ.ศ.2553 – 2562◆

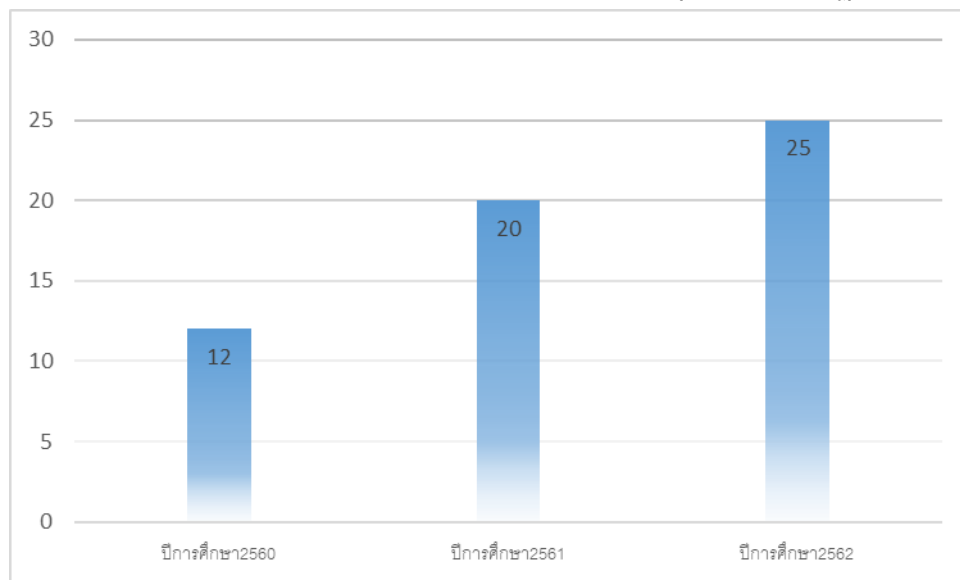
ปีการศึกษา	จำนวนเปอร์เซ็นต์นิสิตที่ได้งานทำ
2553	68.49%
2554	73.58%
2555	75.35%
2556	79.11%
2557	80.25%
2558	81.29%
2559	83.50%
2560	84.10%
2561	84.25%
*2562	85.13%

➤ จำนวนนิสิตสหกิจศึกษาที่อยู่ภายใต้การดูแล ให้คำปรึกษา แนะนำ ช่วยแก้ปัญหา และนิเทศงาน ภายในระยะ 3 ปี ที่ผ่านมา ดังจำนวนนิสิตสาขาวิชาการจัดการ คณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยราชพฤกษ์ ตั้งแต่ปีการศึกษา 2560-2562 ดังนี้

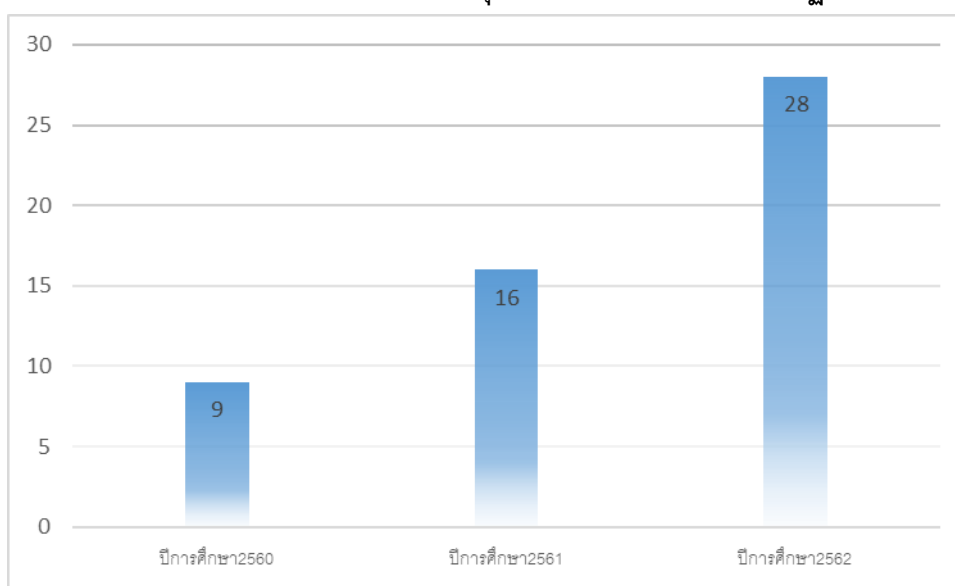
◆จำนวนนิสิตสาขาวิชาการจัดการ คณะบริหารธุรกิจ ที่ออกฝึกสหกิจศึกษา◆



◆จำนวนสถานประกอบการที่นิสิตสาขาวิชาการจัดการ คณะบริหารธุรกิจ ออกฝึกปฏิบัติสหกิจศึกษา◆



◆จำนวนนิสิตสาขาวิชาการจัดการ คณะบริหารธุรกิจ ที่ได้งานทำหลังออกฝึกปฏิบัติสหกิจศึกษา◆



◆จำนวนนิสิตสาขาวิชาการจัดการ คณะบริหารธุรกิจ ที่ได้งานทำหลังออกฝึกปฏิบัติสหกิจศึกษา คิดเป็นจำนวนเปอร์เซ็นต์ดังนี้◆

ปีการศึกษา	จำนวนเปอร์เซ็นต์นิสิตที่ได้งานทำ
2560	52.94%
2561	64.00%
2562	71.79%

➤ กำหนดค่าคะแนนความสำเร็จโดยเริ่มจาก Base Line ที่ร้อยละ 10

ในฐานะที่ข้าพเจ้าได้รับมอบหมายให้เป็นอาจารย์นิเทศสหกิจศึกษา ทำหน้าที่ประสานงานและดำเนินงานให้กับทางมหาวิทยาลัยและคณะ/สาขาวิชา ได้มีการกำหนดระดับค่าคะแนนความสำเร็จโดยวัดจาก นิสิตสหกิจศึกษาที่เข้าร่วมสหกิจศึกษาเทียบกับจำนวนนิสิตทั้งหมดในหลักสูตรสหกิจศึกษาของมหาวิทยาลัย ร้อยละ 100 ซึ่งผลการดำเนินงานพบว่า มีนิสิตทุกคณะ/สาขาวิชาในหลักสูตรระดับปริญญาตรีภาคปกติทั้งสิ้น 5 คณะ 10 หลักสูตร โดยเป็นหลักสูตรที่มีรายวิชาสหกิจศึกษาบรรจุในหลักสูตรจำนวน 10 หลักสูตร คิดเป็นจำนวน 100% ร้อยละ 100 ในการจัดหลักสูตรสหกิจศึกษาทั้งหมด (อ้างอิง:สำนักทะเบียน) มีจำนวนบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาที่ได้ออกฝึกสหกิจศึกษามีคุณภาพเป็นที่น่าพอใจขององค์กรผู้ใช้บัณฑิต (สถานประกอบการ) เพิ่มขึ้นตามเกณฑ์ประเมิน (Base Line) ร้อยละ 50 มีจำนวนนิสิตที่ออกฝึกสหกิจศึกษาเพิ่มขึ้น มีจำนวนสถานประกอบการเพิ่มขึ้น มีจำนวนนิสิตที่ได้รับงานทำหลังจากออกฝึกสหกิจศึกษาเพิ่มขึ้น

ข้อ 5 เป็นบุคคลที่ให้คำปรึกษา แนะนำ ช่วยแก้ปัญหา และนิเทศการปฏิบัติสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน ทั้งก่อน ระหว่าง และหลังปฏิบัติสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน ทั้งนี้ ต้องทำหน้าที่นิเทศนักศึกษาระหว่างนักศึกษาปฏิบัติสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน ณ สถานประกอบการ รวมทั้งติดตามและประเมินผลการปฏิบัติสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงานของนักศึกษาสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน ที่อยู่ในความดูแลรับผิดชอบด้วย

บทบาทและหน้าที่ของอาจารย์นิเทศที่ข้าพเจ้าได้รับมอบหมายจากทางคณะ/สาขาวิชา

ข้าพเจ้าได้ทำหน้าที่อาจารย์นิเทศ โดยให้คำแนะนำนิสิตเกี่ยวกับรายวิชาสหกิจศึกษาติดตามความก้าวหน้าการปฏิบัติงานนิเทศงานสหกิจศึกษา ณ สถานประกอบการขณะนิสิตปฏิบัติงานสหกิจศึกษา ร่วมกิจกรรมตามที่สำคัญสหกิจศึกษาและแนะนำอาชีพกำหนด และร่วมประเมินผลรายวิชาสหกิจศึกษา ดังมีบทบาทหน้าที่ดังต่อไปนี้

1. ก่อนการปฏิบัติงานสหกิจศึกษา

1.1 แจกจ่ายละเอียดและให้คำปรึกษากับนิสิตในเรื่องของการจัดหางานสหกิจศึกษาและการรับรองคุณภาพงานสหกิจศึกษา ดังต่อไปนี้

- 1) ลักษณะงานต้องตรงตามสาขาวิชา และ/หรือ วิชาชีพ
- 2) ลักษณะงานต้องเป็นโครงการที่ตรงกับสาขาวิชาและเน้นประสบการณ์
- 3) ลักษณะงานต้องเหมาะสมกับคุณสมบัติและความสามารถของนิสิต
- 4) คุณค่าทางวิชาการของตำแหน่งงานไม่ต่ำกว่าค่าจากการประยุกต์ใช้ทฤษฎี ความยากง่าย
- 5) ตำแหน่งงานมีค่าตอบแทนและสวัสดิการ ตามความเหมาะสมและจำเป็น
- 6) กำหนดสถานประกอบการและตำแหน่งงานเป้าหมายของนิสิตร่วมกับสาขาวิชาและ สำนักสหกิจ

ศึกษาและแนะนำอาชีพ

1.2 ช่วยพิจารณาคุณสมบัตินิสิตสหกิจศึกษา

- 1) แจกและตรวจสอบคุณสมบัติของนิสิต เช่น เกรดเฉลี่ยสะสม รายวิชาเตรียมพร้อมสหกิจศึกษา
- 2) จัดอบรมและปฐมนิเทศเตรียมความพร้อมนิสิตก่อนไปสหกิจศึกษา
- 3) กำหนดเงื่อนไขทางวิชาการของนิสิตที่สามารถไปปฏิบัติงานสหกิจศึกษา ณ สถาน

ประกอบการ

1.3 ช่วยพิจารณาและให้คำปรึกษาการจับคู่ระหว่างนิสิตกับสถานประกอบการ

- 1) การจับคู่ระหว่างนิสิตกับสถานประกอบการ
- 2) ประสานงานติดต่อกับหัวหน้าสาขาวิชาพิจารณาความเหมาะสมของใบสมัครสหกิจศึกษา

กับสถานประกอบการ

1.4 ชี้แจงนิสิตก่อนไปปฏิบัติงานสหกิจศึกษา

- 1) ให้คำปรึกษาข้อควรปฏิบัติ ตลอดจนช่องทางการติดต่อสื่อสาร ก่อนที่นิสิตจะไปปฏิบัติงาน

2. ระหว่างปฏิบัติงานสหกิจศึกษา

2.1 ดำเนินการนิเทศนิสิต ณ สถานประกอบการ

1) นิเทศนิสิต ณ สถานประกอบการ ร่วมกับผู้นิเทศ ใช้เวลานิเทศไม่น้อยกว่า 1 ชั่วโมงต่อการนิเทศงาน 1 ครั้ง

2) มีการพบปะผู้นิเทศงานโดยลำพังเพื่อแลกเปลี่ยนข้อคิดเห็น

3) มีการพบปะนิสิตโดยลำพังเพื่อให้คำปรึกษาเรื่องการปฏิบัติงานและการเขียนโครงการ

4) พบปะทั้งสามฝ่ายร่วมกัน

2.2 ดำเนินการติดตามความก้าวหน้าการปฏิบัติงานของนิสิตสหกิจศึกษา

1) การนิเทศงานสหกิจศึกษา ณ สถานประกอบการ

2) การให้คำปรึกษาโครงการ

3) การติดตามความก้าวหน้าของโครงการ

4) การติดต่อทางโทรศัพท์ หรืออีเมล

5) การติดต่อทางเว็บไซต์ (Web Board) หรือเทคโนโลยีสื่อสารอื่นๆ เช่น Line, Facebook

6) เข้าร่วมรับฟังการรายงานความก้าวหน้าของโครงการนิสิต การพิจารณารายงานความก้าวหน้าโดยวิธีการติดตามความก้าวหน้าการปฏิบัติงานของนิสิตและกำหนดแผนการนิเทศสำหรับนิสิตเป็นรายบุคคลไป

3. หลังปฏิบัติงานสหกิจศึกษา

3.1 ดำเนินการประเมินผลการปฏิบัติงานสหกิจศึกษาของนิสิตสหกิจศึกษา

1) ประเมินผลจากการนิเทศงานสหกิจศึกษา

2) ประเมินผลจากการติดตามความก้าวหน้า

3) ประเมินผลจากการนำเสนอผลงานในการสัมมนาหลังกลับจากการปฏิบัติงานสหกิจศึกษา

4) ประเมินผลจากรายงานฉบับสมบูรณ์

3.2 มีการประเมินผลการดำเนินงานสหกิจศึกษาและให้ข้อมูลสะท้อนกลับ

1) ประเมินผลจากแบบฟอร์มเอกสารการนิเทศต่างๆ

2) ประเมินผลร่วมกับสถานประกอบการ

3) แลกเปลี่ยนระหว่างอาจารย์นิเทศเรื่องการประเมินผลการปฏิบัติงานของนิสิต

4) ความร่วมมือของสถานประกอบการในการพัฒนาหลักสูตร

5) ความเป็นไปได้ในการต่อยอดโครงการและงานที่ปฏิบัติสู่งานวิจัยและการบริการวิชาการ

4. มาตรฐาน/คุณสมบัติอาจารย์นิเทศ มหาวิทยาลัยราชพฤกษ์

- 4.1 มีประสบการณ์การสอนไม่น้อยกว่า 1 ภาคการศึกษาและผ่านการอบรมหลักสูตรคณาจารย์นิเทศสหกิจศึกษา
- 4.2 เป็นคณาจารย์ประจำสาขาวิชาที่นิสิตสังกัดอยู่
- 4.3 ต้องมีแผนการนิเทศนิสิต
- 4.4 ต้องใช้เวลาในเทศงานไม่น้อยกว่า 1 ชั่วโมงต่อการนิเทศงาน 1 ครั้ง
- 4.5 ต้องติดตามความก้าวหน้าของนิสิต และให้คำแนะนำ
- 4.6 ต้องเข้าร่วมสัมมนาแลกเปลี่ยนความคิดเห็นระหว่างคณาจารย์และนิสิต
- 4.7 ตรวจสอบรูปแบบการนำเสนอโครงการพร้อมให้ข้อเสนอแนะ
- 4.8 ควรเข้ารับฟังการเสนอความก้าวหน้าของโครงการของนิสิต
- 4.9 ควรเข้ารับฟังการนำเสนอผลการปฏิบัติงานของนิสิตร่วมกับผู้นิเทศงานและผู้บริหาร
- 4.10 ประเมินผลการเรียนการสอนรายวิชาสหกิจศึกษาร่วมกับสถานประกอบการ

➤ กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม มีนโยบายให้สถาบันอุดมศึกษาจัดการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน เพื่อการผลิตบัณฑิตให้มีคุณภาพ ศักยภาพ สมรรถนะ และความสามารถในการทำงานสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน ดังนั้น เพื่อสนับสนุนให้อาจารย์ในสถาบันอุดมศึกษา ซึ่งเป็นบุคคลสำคัญในการพัฒนานิสิตได้เข้าร่วมดำเนินงานด้านสหกิจศึกษาให้มากขึ้นอันจะก่อให้เกิดการพัฒนาศักยภาพของบัณฑิตเป็นไปตามเป้าหมายการพัฒนากำลังคนของประเทศ มหาวิทยาลัยราชพฤกษ์ เป็นสถาบันอุดมศึกษาเอกชนที่ตระหนักถึงความคาดหวังและความมุ่งมั่นของนิสิตทุกคน จึงเสริมสร้างความรู้ทางด้านวิชาการ และพัฒนาคุณลักษณะ คุณธรรม ให้แก่ผู้เรียนเพื่อสามารถนำภูมิความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการประกอบอาชีพ เน้นการเรียนรู้โดยใช้ประสบการณ์จากการทำงานจริงเป็นหลัก (Work – Based Learning) นิสิตมีโอกาสรพัฒนาตนเอง ทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติ เกิดการบูรณาการความรู้ใหม่ อันเป็นกลไกการเติมเต็มศักยภาพนิสิตให้เป็นบัณฑิตที่มีคุณภาพนำหน้าสู่สากล จนส่งผลให้เกิดปัจจัยความสำเร็จของสหกิจศึกษา มหาวิทยาลัยราชพฤกษ์ เชื่อมโยงผลสัมฤทธิ์ทั้ง 3 ด้าน

นิสิต

- ได้ประสบการณ์วิชาชีพตรงตามสาขาวิชาเอก
- มีโอกาสได้งานเร็วกว่านิสิตที่ไม่ได้ร่วมสหกิจศึกษา
- นิสิตที่ผ่านสหกิจศึกษามีศักยภาพ วุฒิภาวะ ความรับผิดชอบและมีวินัยสูงขึ้น

มหาวิทยาลัย

- เกิดความร่วมมือข้อตกลงกับทางสถานประกอบการ (MOU)
- ได้ข้อมูลย้อนกลับมาปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน TQF ให้ได้มาตรฐาน
- คณาจารย์ได้รับเชิญจากทางสมาคมสหกิจศึกษาไทยในการเข้าร่วมเป็นวิทยากร

- คณะผู้บริหารให้การส่งเสริมและสนับสนุน/คณาจารย์ทำงานกันเป็นทีม
- บทความเชิงวิชาการของโครงการสหกิจศึกษาได้เผยแพร่ในวารสารสมาคมสหกิจศึกษาไทย

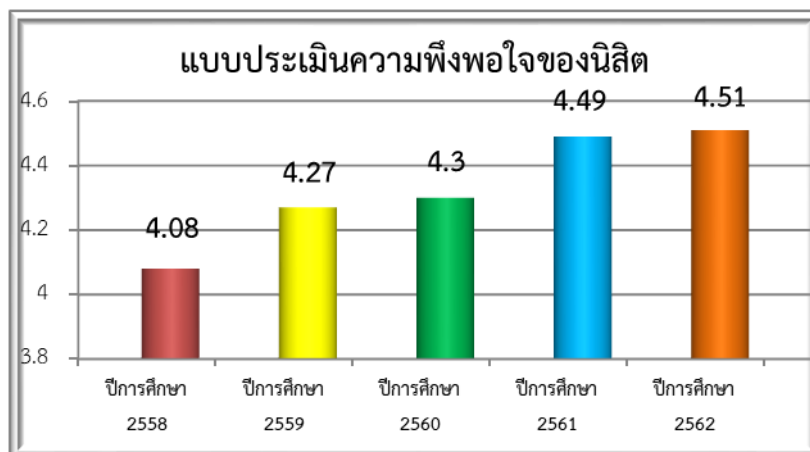
สถานประกอบการ

- มีความพึงพอใจคุณภาพสหกิจศึกษาสูงกว่านิสิตที่ไม่ร่วมสหกิจศึกษา
- มีโอกาสสร้างความร่วมมือการแลกเปลี่ยนทางวิชาการกับมหาวิทยาลัย
- ได้รับการยอมรับในเรื่องของภาพลักษณ์และชื่อเสียงของมหาวิทยาลัยเพิ่มมากขึ้น

➤ การดำเนินงานสหกิจศึกษาโดยมีสำนักสหกิจศึกษาและแนะแนวอาชีพ เป็นหน่วยงานกลางของมหาวิทยาลัยราชพฤกษ์ มีความมุ่งมั่นในการดำเนินงานให้เป็นไปตามมาตรฐานการดำเนินงานสหกิจศึกษาของสมาคมสหกิจศึกษาไทย และสร้างความพึงพอใจต่อผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย เพื่อประโยชน์ในการปรับปรุงพัฒนางานอย่างต่อเนื่อง จึงได้เปิดโอกาสให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องได้ประเมินผลการดำเนินงานไม่ว่าจะเป็นการประเมินผลโดยนิสิตสหกิจศึกษา สถานประกอบการ และผู้บริหารของมหาวิทยาลัย โดยพิจารณาผลการประเมินในภาพรวมเท่านั้น ทางสำนักสหกิจศึกษาและแนะแนวอาชีพจึงได้จัดทำแบบสอบถามความพึงพอใจของนิสิตสหกิจศึกษาที่มีต่ออาจารย์นิเทศสหกิจศึกษา สถานประกอบการ และผู้บริหาร เพื่อช่วยในการป้องกันปัญหาที่อาจเกิดขึ้นจากการดำเนินงานสหกิจศึกษาได้ในเชิงลึก ซึ่งถือเป็นการลดความเสี่ยงในการดำเนินงานได้อีกวิธีหนึ่ง และเพื่อเป็นข้อมูลในการวัดประสิทธิภาพ ประสิทธิผลของนิสิตจากการเข้าร่วมปฏิบัติงานสหกิจศึกษา โดยแยกเป็นความพึงพอใจ 3 ด้านดังนี้

➤ ผลการประเมินความพึงพอใจของนิสิตสหกิจศึกษาต่อการดำเนินงานของคณาจารย์นิเทศสหกิจศึกษา โดยคะแนนเป็น 5 คะแนน มีหัวข้อการประเมิน 4 หัวข้อ ได้แก่

1. กระบวนการดำเนินงานของสหกิจศึกษา
2. การดูแลให้คำแนะนำของอาจารย์นิเทศสหกิจศึกษา
3. สถานประกอบการที่รับเข้าปฏิบัติงาน
4. ประโยชน์ที่ได้รับจากหลักสูตรสหกิจศึกษา

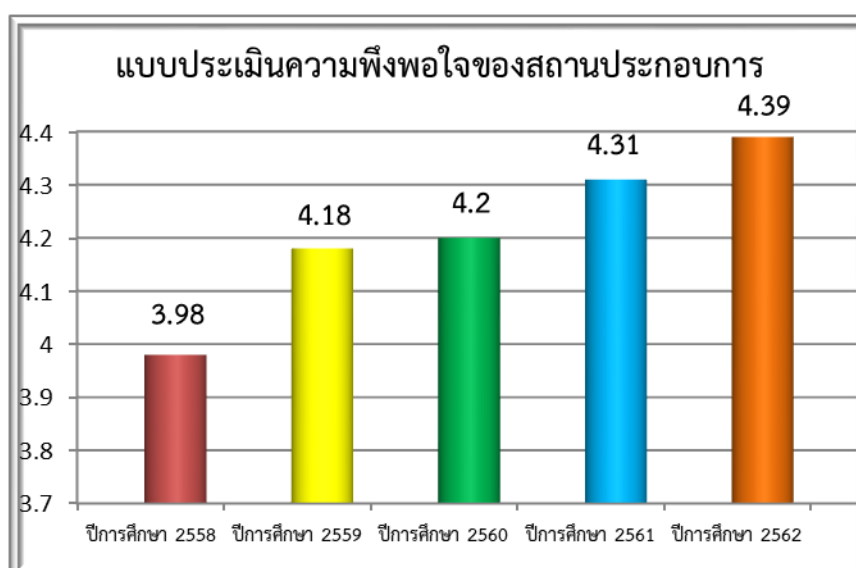


การประเมินผลความพึงพอใจของนิสิตสหกิจศึกษาต่อการดำเนินงานของคณาจารย์นิเทศสหกิจศึกษา ที่เกี่ยวข้องต่อการดำเนินงานของคณาจารย์นิเทศสหกิจศึกษา พบว่า ปีการศึกษา 2562 นิสิตมีความพึงพอใจเกี่ยวข้องต่อการดำเนินงานของคณาจารย์นิเทศสหกิจศึกษา โดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\mu = 4.51$) หากพิจารณารายข้อ คือ กระบวนการดำเนินงานของสหกิจศึกษา การดูแลให้คำแนะนำของอาจารย์นิเทศสหกิจศึกษา สถานประกอบการที่รับเข้าปฏิบัติงาน ประโยชน์ที่ได้รับจากหลักสูตรสหกิจศึกษา พบว่า ทุกด้านมีด้านการดำเนินงานอยู่ในระดับมาก

➤ ผลการประเมินความพึงพอใจของสถานประกอบการต่อการรับนิสิต โดยคะแนนเป็น 5

คะแนน มีหัวข้อการประเมิน 4 หัวข้อ ได้แก่

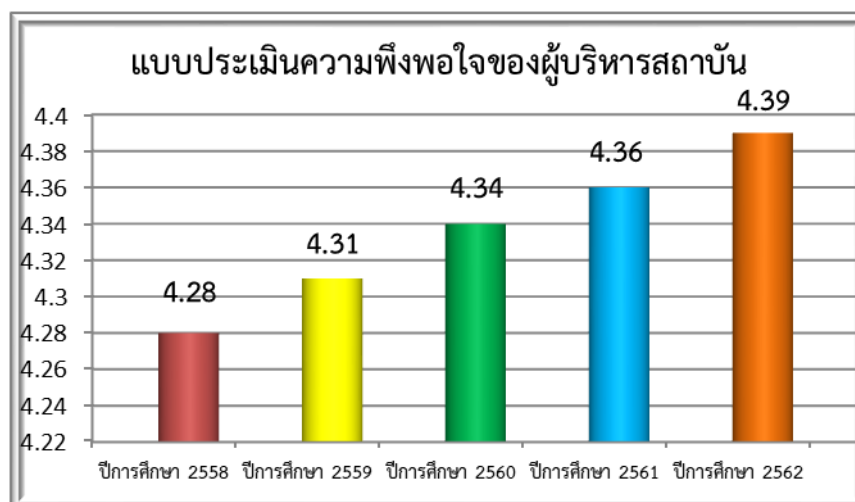
1. กระบวนการดำเนินงานของสหกิจศึกษา
2. การปฏิบัติงานของนิสิตสหกิจศึกษา
3. ผลสำเร็จของการปฏิบัติงานนิสิตสหกิจศึกษา
4. สหกิจศึกษามีประโยชน์ต่อองค์กรของท่าน



การประเมินผลความพึงพอใจของที่ปรึกษาการทำงานในสถานประกอบการที่เกี่ยวข้องต่อการดำเนินงานของคณาจารย์นิเทศสหกิจศึกษา พบว่า ปีการศึกษา 2562 สถานประกอบการมีความพึงพอใจเกี่ยวข้องต่อการดำเนินงานของคณาจารย์นิเทศสหกิจศึกษา โดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\mu = 4.39$) หากพิจารณารายข้อ คือ กระบวนการดำเนินงานของสหกิจศึกษา การปฏิบัติงานของนิสิตสหกิจศึกษา ผลสำเร็จของการปฏิบัติงานนิสิตสหกิจศึกษา สหกิจศึกษามีประโยชน์ต่อองค์กรของท่าน พบว่า ทุกด้านมีด้านการดำเนินงานอยู่ในระดับมาก

➤ ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้บริหารสถาบันอุดมศึกษาที่เกี่ยวข้องต่อการดำเนินงานของคณาจารย์นิเทศสหกิจศึกษา โดยคะแนนเป็น 5 คะแนน มีหัวข้อการประเมิน 3 หัวข้อ ได้แก่

1. ด้านความรับผิดชอบต่อนักศึกษา
2. ด้านการวางแผน
3. ด้านการปฏิบัติงาน



การดำเนินการนิเทศของคณาจารย์นิเทศสหกิจศึกษาของมหาวิทยาลัย พบว่า ปีการศึกษา 2562 ผู้บริหารมหาวิทยาลัยมีความพึงพอใจเกี่ยวข้องต่อการดำเนินงานของคณาจารย์นิเทศสหกิจศึกษา โดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\mu = 4.39$) หากพิจารณารายด้าน คือ ด้านความรับผิดชอบต่อนักศึกษา ด้านการวางแผน ด้านการปฏิบัติงาน พบว่า ทุกด้านมีผลการดำเนินงานอยู่ในระดับมาก

จุดเด่น/จุดควรปรับปรุง/ข้อเสนอแนะ

จุดเด่นของนิสิต

1. มีความขยันและอดทน
2. มีความสามารถในการปฏิบัติงานตามที่ได้รับมอบหมาย
3. มีความตั้งใจ มุ่งมั่นในการทำงาน
4. มีความอดทน ขยันหมั่นเพียร มีทักษะการแก้ไขเฉพาะหน้า
5. มีมนุษยสัมพันธ์
6. รับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมาย

จุดควรปรับปรุงของนิสิต

1. ทักษะการสื่อสาร
2. ทักษะด้านการนำเสนอ
3. การกล้าแสดงออกและการตัดสินใจ

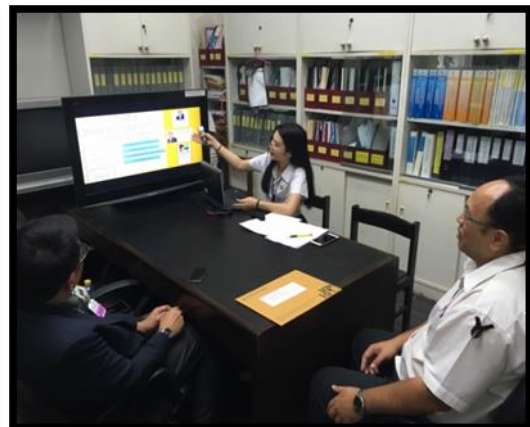
5. ภาษาต่างประเทศ

6. การแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้า

◆ให้คำปรึกษาการลงทะเบียนเรียนรายวิชาสหกิจศึกษาและกิจกรรมสหกิจศึกษาในทุกๆด้านให้กับนิสิต◆



◆ให้คำปรึกษาการทำโครงการสหกิจศึกษาให้กับนิสิต◆



◆นิเทศการฝึกปฏิบัติงานของนิสิตสหกิจศึกษาในสถานประกอบการ◆



◆พบสถานประกอบการในการชี้แจงเกี่ยวกับสหกิจศึกษาในทุกๆด้าน◆



◆ร่วมฟังการนำเสนอโครงการสหกิจศึกษา และการประเมินผลของนิสิตสหกิจศึกษา◆



◆เยี่ยมสถานประกอบการเพื่อสร้างความสัมพันธ์ที่ระหว่างมหาวิทยาลัยในความร่วมมือทางด้านสหกิจศึกษา◆



◆เป็นที่ปรึกษาร่วมโครงการสหกิจศึกษาของนิสิตจนได้รับรางวัลสหกิจศึกษาระดับเครือข่ายภาคกลางตอนบน ◆



➤ จากประสบการณ์ในการเป็นอาจารย์นิเทศประจำสาขาวิชาการจัดการ ซึ่งข้าพเจ้าได้ผ่านการอบรมหลักสูตร “คณาจารย์นิเทศสหกิจศึกษา” ทำให้ได้เรียนรู้การทำงานและทราบถึงกระบวนการในการทำสหกิจศึกษา เทคนิคในการหาสถานประกอบการ การเป็นอาจารย์ผู้ประสานงานนิเทศสหกิจศึกษาที่ดี ก่อให้เกิดประโยชน์ต่อคณาจารย์และมหาวิทยาลัย เช่นการเรียนรู้ของนิสิตในสถานที่จริง เน้นการบูรณาการความรู้กับการทำงานจริง ผ่านโครงการหรือการวิจัย ซึ่งพบว่าเป็นเครื่องมือสำคัญในการสร้างศักยภาพให้กับนิสิต อีกทั้งนิสิตมีโอกาสด้านความสามารถในการทำงานและได้งานที่ตรงกับสาขาที่เรียนมากขึ้น นอกจากนั้นการเป็นอาจารย์นิเทศสหกิจศึกษายังเป็นการสร้างความร่วมมือระหว่างสถานประกอบการและมหาวิทยาลัย พัฒนาองค์ความรู้ใหม่แก่คณาจารย์ในการเดินทางนิเทศสหกิจศึกษาอีกด้วย มหาวิทยาลัยราชพฤกษ์เป็นมหาวิทยาลัยขนาดกลาง มีนิสิตประมาณ 2,000 คน ซึ่งในหลักสูตรระดับปริญญาตรี 4 ปี ทุกคณะ/สาขาวิชา นิสิตได้มีโอกาสลงทะเบียนรายวิชาสหกิจศึกษาและออกฝึกปฏิบัติงานสหกิจศึกษา 100% ทุกคน

● ประวัติย่อของคณาจารย์นิเทศ

ชื่อ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ณัฐวุฒิ วิเศษ
วันเดือนปีเกิด	28 มกราคม พ.ศ. 2522
วุฒิการศึกษา	บริหารธุรกิจบัณฑิต (การบริหารทรัพยากรมนุษย์) มหาวิทยาลัยพายัพ พ.ศ. 2545 บริหารธุรกิจมหาบัณฑิต (การเป็นผู้ประกอบการ) มหาวิทยาลัยฟาร์อีสเทอร์น พ.ศ. 2549 ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (การจัดการ) มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ พ.ศ. 2559
ตำแหน่งและสถานที่ทำงาน	อาจารย์ประจำสาขาวิชาการจัดการ คณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยราชพฤกษ์
ประสบการณ์ทำงาน	พ.ศ. 2547 – 2549 ตำแหน่ง ผู้จัดการฝ่ายบริหารทรัพยากรมนุษย์ บริษัท สมจิตรช่างเฟอร์นิเจอร์ (ประเทศไทย) จำกัด พ.ศ. 2550 – ปัจจุบัน ตำแหน่ง อาจารย์ประจำสาขาวิชาการจัดการ คณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยราชพฤกษ์
